

宏國德霖科技大學 數位教學平台系統 操作與應用

維聖資訊科技股份有限公司



基本操作

- 登入
- 首頁介紹
- 儀表板
- 行事曆

課程管理

- 課程設定
- 常用圖示
- 課程選單
- 課程資訊
- 課程單元
- 學生名單
- 最新消息

教材管理

- 檔案教材
- 影音教材
- 作業測驗
- 討論區
- 問卷教材
- 課程成績

新功能與報表

- 出缺席
- 學習分量
- 線上辦公室
- 課程參與統計表
- 作業統計表
- 課程成效分析報表

同步教室

- 教材分享
- 電子白板
- 螢幕共享
- 視訊討論
- 共享筆記
- 線上聊天
- 課程錄影

基本操作

- 使用者登入
- 使用者選單
- 行事曆
- 首頁介紹
- 儀表板

● 平台網址：moodle.hdut.edu.tw



正體中文 (zh_tw) 登入

數位教學平台系統

Hungkuo Delin University of Technology

公告 請教師與學生多多使用數位教學平台系統！

主選單

- 網站公告
- Moodle3.5標準版_操作手冊
- 實施數位教學平台
- 操作教學影片-將學生加入課程

最新公告

本校資訊中心舉辦「數位教學平台同步教室」研習，歡迎教師踴躍報名參加

01月26日,10:10 系統管理員

108學年度第二學期抽查上傳數位教材符合智慧財產權比率

09月11日,10:02 系統管理員

本校因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情遠距教學教育訓練

04月20日,16:56 系統管理員

google雲端硬碟網頁版說明

04月16日,17:17 系統管理員

上傳教材注意事項

04月13日,09:10 系統管理員

Moodle 操作教學-測驗卷活動

04月1日,13:52 系統管理員

宏國德霖-數位教學平台操作手冊

03月20日,12:03 系統管理員

Moodle 操作教學-作業活動

03月19日,16:49 系統管理員

測驗卷及題庫影片教學及操作手冊

02月25日,16:27 系統管理員

108學年度第二學期的課程已匯入數位教學平台

02月20日,16:54 系統管理員

過期的主題...

網站公告

本校資訊中心舉辦「數位教學平台同步教室」研習，歡迎教師踴躍報名參加

由系統管理員發表於2021年01月26日(二) 10:10

本校「數位教學平台同步教室」已完成建置，為了協助教師瞭解同步教室的功能及操作，資訊中心110年2月18日下午14:00~16:00於瑛琪樓四樓401電腦教室，舉辦數位教學平台同步教室的教育訓練及Moodle基本操作，歡迎教師踴躍報名參加，報名網址：<https://signup.hdut.edu.tw/xoops2/>，廠商簡報結束後，會請老師實機操作，如要實際操作之老師可自備鏡頭，若無，也可使用手機進入。

同步教室_使用手冊.pdf

永久鏈接
檢視這議題 (至今有 0 篇回應)

108學年度第二學期抽查上傳數位教材符合智慧財產權比率

由系統管理員發表於2020年09月11日(五) 10:01

每學期將不定期抽查數位教材是否符合智慧財產權，請未授權之教學資源配件勿上傳至平台以免觸法。

108學年度第二學期抽查上傳數位教材符合智慧財產權比率						
學院	系所	上傳數位教學平台課程數	抽查上傳資料課程數	抽查率	抽查符合智慧財產權課程數	合格率
餐旅學院	餐飲服務系	97	51	53%	51	100%
餐旅學院	會展活動管理系	63	43	68%	43	100%
餐旅學院	應用英語系	142	78	55%	78	100%
餐旅學院	餐旅管理系(科)					

閱讀這一議題的其他貼文 (168 字數)

永久鏈接
檢視這議題 (至今有 0 篇回應)





The screenshot shows the login interface of the 'Digital Learning Platform System' (數位教學平台系統) at Hungkuo Delin University of Technology. The page features a purple header with a language selector set to '正體中文 (zh_tw)' and a '登入' (Login) button. The main content area includes a navigation menu on the left with items like '網站公告' and 'Moodle3.5標準版_操作手冊'. A central modal window titled '登入' (Login) contains input fields for '帳號' (Username: amy) and '密碼' (Password: masked with dots), a '記住帳號' (Remember me) checkbox, and a '登入' (Login) button. Below the modal is a '忘記帳號或密碼嗎?' (Forgot username or password?) link. A blue arrow points from the '登入' button in the top right to the modal. A cookie notice at the bottom states '您的瀏覽器必須啟動 Cookies 功能' (Your browser must have cookies enabled).



The screenshot shows the homepage of the Digital Learning Platform System (數位教學平台系統) at Hungkuo Delin University of Technology (HDUT). The interface includes a navigation bar with links for Home, Dashboard (儀表板), Events (事件), My Courses (我的課程), and Report Query (報表查詢). A main announcement (公告) states: "請教師與學生多多使用數位教學平台系統!". The left sidebar contains a main menu (主選單) with links to Site Announcements (網站公告), Moodle 3.5 Standard Edition Manual (Moodle 3.5標準版_操作手冊), Updated Digital Learning Platform (新版數位教學平台), and a video tutorial for adding students to courses (操作教學影片-將學生加入到課程). Below this is a navigation section (導覽) with links to Home (首頁), Dashboard (儀表板), Site Pages (網站頁面), My Courses (我的課程), and Economics (經濟學). The main content area features a "Network Announcement" (網站公告) titled "本校資訊中心舉辦「數位教學平台同步教室」研習，歡迎教師踴躍報名參加" (Our Information Center is holding a "Digital Learning Platform Synchronous Classroom" workshop, welcome teachers to enthusiastically register and participate). The announcement is dated January 26, 2021, at 10:10. The text of the announcement reads: "本校「數位教學平台同步教室」已完成建置，為了協助教師瞭解同步教室的功能及操作，資訊中心110年2月18日下午14:00~16:00於瑋琪樓四樓401電腦教室，舉辦數位教學平台同步教室的教育訓練及Moodle基本操作，歡迎教師踴躍報名參加。報名網址：<https://signup.hdut.edu.tw/xoops2/>。廠商簡報結束後，會請老師實機操作，如要實際操作之老師可自備鏡頭，若無，也可使用手機進入。" A link to the "Synchronous Classroom User Manual" (同步教室_使用手冊.pdf) is provided. The announcement also includes a "Subscribe to this discussion" (訂閱本討論區) link and a "Permanent Link" (永久鏈接) to view the topic (檢視這議題), which currently has 0 responses.

- 為使用者常用功能之連結選單。
- 提供下列選單
 - 儀表板
 - 瀏覽個人資料
 - 編修個人資料
 - 成績
 - 偏好
 - 行事曆
 - 登出



首頁 > 儀表板
自訂此頁

導覽

- 首頁
- > 儀表板
- 網站頁面
- 我的課程
 - 會計學
 - 經濟學

課程概觀

時間軸 **課程**

依日期排序
依課程排序

下一週

平時作業一 09月 20... 繳交作業

經濟學

平時測驗一 (關閉測驗) 09月 24... 開始作答

經濟學

[觀看更多](#)

私人檔案

沒有可用的檔案

[管理私人檔案...](#)

線上用戶

(最近 5 分鐘內: 2)

- 陳艾咪
- 用戶管理

行事曆

2018年 09月

一	二	三	四	五	六	日
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

行事曆

詳細的月曆檢視

所有課程 ▾

◀ 2017年 01 ▶ 展開全部

2017年 01

5

12

19

26

27

新事件

▼ 一般

事件類型* 用戶 ▾

事件標題* 系務會議

說明

2/9 系務會議

▶ 持續時間

▶ 重複事件

在此表單中標上*的，是必填的欄位

儲存變更

iCal

新事件



- 示範實際畫面
- 練習時間

課程管理

- 課程設定
- 課程選單
- 課程資訊
- 課程單元
- 學生名單
- 最新消息



The screenshot shows the course homepage for 'Economics' (經濟學). The interface includes a top navigation bar with '首頁' (Home), '我' (Me), and '經濟學' (Economics). A green button in the top right corner says '啟動編輯模式' (Start Edit Mode). On the left, a sidebar menu contains icons for '課程資訊' (Course Info), '最新消息' (Latest News), '課程首頁' (Course Home), '課程內容' (Course Content), '檔案教材' (Archive Materials), '影音教材' (Audio/Video Materials), '作業測驗' (Assignments/Quizzes), '討論區' (Discussion Forum), '問卷教材' (Survey Materials), and '課程成績' (Course Grades). The '課程首頁' item is highlighted with a red bar and a blue box. A callout bubble points to the '課程資訊' icon with the text '亦可點選此處回到課程首頁' (You can also click here to return to the course homepage). The main content area is titled '課程內容區' (Course Content Area) and is divided into two sections: '概述' (Overview) and '經濟問題' (Economic Problems). The '概述' section lists: CH1-WHAT IS ECONOMICS?, Chapter 01, 平時作業一 (Regular Assignment 1), 平時測驗一 (Regular Quiz 1), 課堂回饋調查 (Classroom Feedback Survey), and IRS即時回饋 (IRS Real-time Feedback). The '經濟問題' section includes a note: '大家要仔細參閱講義喔' (Everyone should read the lecture notes carefully), followed by: Ch02-THE ECONOMIC PROBLEM, 補充教材 (Supplementary Materials), 經濟學的十大原理 (Ten Principles of Economics), 影片賞析-經濟概論 (Video Analysis - Economic Overview), and 影片測驗 (Video Quiz).

編修課程設定

▶ 展開全部

▼ 一般

課程全名 ⓘ ⓘ

課程簡稱 ⓘ ⓘ

課程類別 ⓘ

課程可見度管制 ⓘ

課程開始日期 ⓘ

課程結束日期 ⓘ 啟用

Calculate the end date from the number of sections

課程編號 ⓘ

▼ 說明

課程摘要 ⓘ

↵ i B I ≡ ≡ 🔗 🌐 🖼️ 📺 📄

經濟學是一門對產品和服務的生產、分配以及消費進行研究的社會科學。西方語言中的「經濟學」一詞源於古希臘的oikonomia。

經濟學注重的是研究經濟行為者在一個經濟體系下的行為，以及他們彼此之間的互動。在現代，經濟學的教材通常將這門領域的研究分為總體經濟學和個體經濟學。個體經濟學檢視一個社會裡基本層次的行為，包括個體的行為者（例如個人、公司、買家或賣家）以及與市場的互動。而總體經濟學則分析整個經濟體和其議題，包括失業、通貨膨脹、經濟成長、財政和貨幣政策等。

課程代表圖片 ⓘ

新檔案的最大容量：2GB，最多附件：1

📄 📁 📄

▶ 檔案



middleIndex.jpg

▼ 課程格式

格式 ⓘ

隱藏的單元 ⓘ

課程編排 ⓘ

- 課程選單可快速篩選要尋找的活動或資源。



課程資訊

課程單元

學員名單

最新消息

課程首頁

課程內容

討論區

問卷教材

課程成績

導覽

首頁

儀表板

網站頁面

我的課程

國際貿易

會計學

經濟學

成員

能力

成績

一般

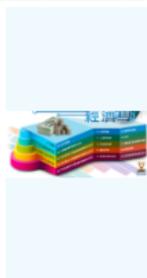
概述

經濟問題

課程資訊

可編輯課程資訊

編修課程資訊



經濟學

課程類別:其他

課程開始日期:2018/09/12

摘要

經濟學是一門對產品和服務的生產、分配以及消費進行研究的社會科學。西方語言中的「經濟學」一詞源於古希臘的oikonomia。

經濟學注重的是研究經濟行為者在一個經濟體系下的行為，以及他們彼此之間的互動。在現代，經濟學的教材通常將這門領域的研究分為總體經濟學和個體經濟學。個體經濟學檢視一個社會裡基本層次的行為，包括個體的行為者（例如個人、公司、買家或賣家）以及與市場的互動。而總體經濟學則分析整個經濟體和其議題，包括失業、通貨膨脹、經濟成長、財政和貨幣政策等。

教師簡介

Email : amy@click-ap.com

研究專長：計畫經濟學、時間序列分析、追蹤資料分析、數量方法

授課領域：經濟學、經濟數學、計量經濟學、時間數列、追蹤資料分析

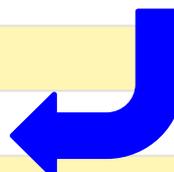
-  課程資訊
-  課程單元
-  學員
-  最新
-  課程
-  課程
-  討論
-  問卷
-  課程

經濟學

編修所有單元

刪除單元
新增單元

- 第1單元
- 第2單元
- 第3單元
- 第4單元
- 第5單元
- 第6單元



1. 刪除單元: 勾選欲刪除的單元後, 按下刪除鈕.
2. 新增單元
 - (1) 按下「新增單元」鈕, 將在最後一個單元之後新增一個單元.
 - (2) 勾選特定單元後在按下「新增單元」鈕, 將在勾選的單元之後新增一個單元.
3. 儲存變更: 修改單元名稱後, 須按下儲存鈕進行變更.
4. 取消變更: 取消單元名稱修改.

經濟學: 6位已經選課的用戶

已經選課的用戶



加入用戶到此課程

搜尋

選課的選項

選擇用戶 沒有選擇

搜尋

分配角色 學生

顯示較多的...

加入用戶到此課程 取消

加入用戶到此課程

陳南西 從不 學生 X 手動選課 從 2017年 09月 19日(二) 15:46

nancy@click-ap.com

加入用戶到此課程

經濟學

公佈欄

Return to: 一般 ↗

一般消息與公告

可新增課程公告

新增一個主題

議題

開始於

歡迎選修



陳艾咪

公佈欄

Return to: 一般 ↗

一般消息與公告

全部縮合

您的新討論主題

主旨* 歡迎選修

訊息*



各位同學好，歡迎選修冒險教育
希望在冒險教育課程中，大家可以探討戶外冒險教育，深入了解自然環境，且提升團隊凝聚力。

議題訂閱 

- 示範實際畫面
- 練習時間

教材管理

- 檔案教材
- 影音教材
- 作業測驗
- 討論區
- 問卷教材
- 成績

啟動編輯模式



首頁 > 我 > 經濟學

課程資訊
課程單元

課程資訊
課程單元
學員名單
最新消息
課程首頁
課程內容
討論區
問卷教材
課程成績

經濟學

公佈欄

概述

- CH1-WHAT IS ECONOMICS?
- Chapter 01
- 平時作業一
- 平時測驗一
- 課堂回饋調查

新增活動或資源

您的進度

Ch02-THE ECONOMIC PROBLEM

- 補充教材
- 經濟學的十大原理
- 影片賞析-經濟概論
- 影片測驗

- 啟動編輯模式後，可依編輯圖示操作。

：編修教材名稱標題。

：將教材右移，進行排版縮排。

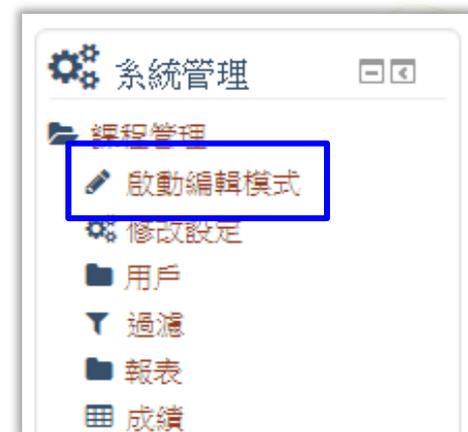
：用於將課程教材上下移動的功能。

：用於編修(更新)教材內容。

：可複製教材，並新增至週次/主題。

：用於將從課程中刪除您選定的教材，您可以在接下來的提示頁面裡確認是否需要刪除此教材。

：此圖示表示這個教材學生可以看到。



+ ⚙️
經濟學

課程資訊

課程單元

學員名單

最新消息

課程首頁

課程內容

檔案教

影音教

作業測

討論區

問卷教材

課程成績

新增活動或資源

資源

- 檔案
- 網址
- 頁面
- 資料夾

這檔案模組可以讓教師提供一檔案做為課程資源。若可能的話，這檔案會顯示在這課程介面；否則會提示學生下載它。這檔案可以包含支持性檔案，比如說，一個HTML頁面可以鑲有圖片或Flash物件。

請注意您提供的檔案格式，學生的電腦上是不是需要適當的軟體才能開啟這檔案。

檔案模組可以用來：

- 分享上課時撥放的簡報檔。
- 用來包含一個迷你網站作為課程資源。
- 提供某些應用程式的草稿檔(例如 Photoshop .psd)，作為學生作業的底稿，讓他們編輯、修改，然後再上傳。

[更多輔助](#)

編修 ▾

編修 ▾

+ 新增活動或資源

編修 ▾

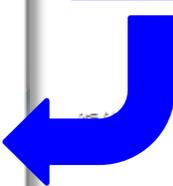
編修 ▾

編修 ▾

編修 ▾

+ 新增活動或資源

新增 取消



▼ 一般

名稱*

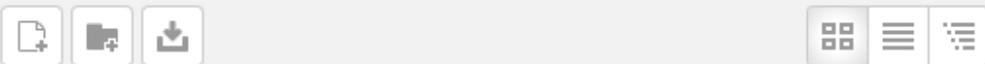
說明



冒險教育相關教材

顯示說明 

選擇檔案 新檔案最大容量：2.9GB



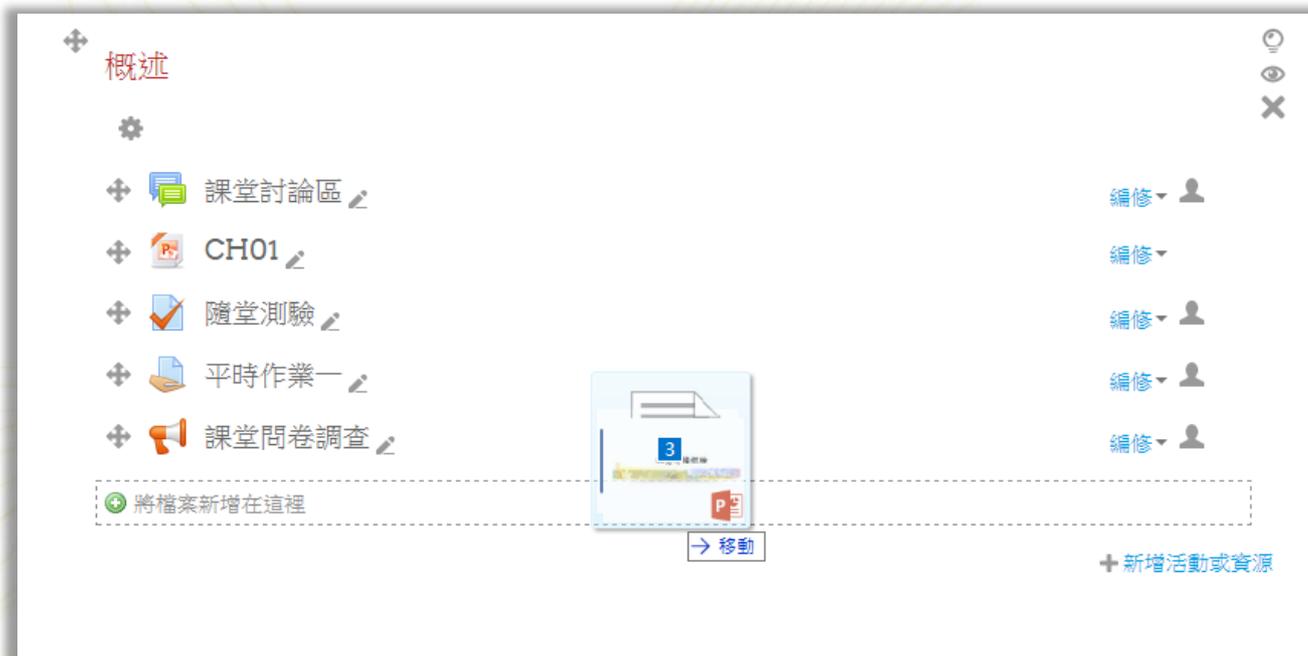
▶ 檔案

 上傳檔案



體育.pdf

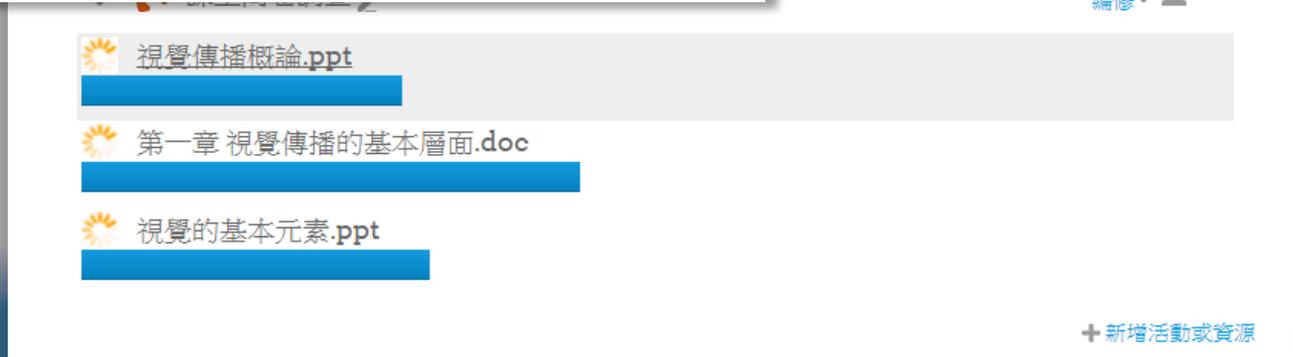
- 檔案教材亦可透過拖曳方式上傳。



將檔案新增在這裡

移動

新增活動或資源



- 視覺傳播概論.ppt
- 第一章 視覺傳播的基本層面.doc
- 視覺的基本元素.ppt

新增活動或資源

Videos

影音教材

- 課程資訊
- 課程單元
- 學員名單
- 最新消息
- 課程首頁
- 課程內容
- 檔案教材
- 影音教材
- 作業測驗
- 討論區
- 問卷教材
- 課程成績

經濟學

新增活動或資源

資源

- 影音教材

使用這個資源,提供學習者影片教材,它可以是檔案或是網路上的影音來源。這個模組使用HTML5的video播放功能,支援主要瀏覽器,觀看時不需另外安裝播放軟體。

Videos 支援多種影音型式：

- 支援影音檔案,如: MP4, WebM, Ogg/Ogv
- 支援Youtube影片。
- 支援串流播放,直接貼上串流網址即可。其中MPEG4(MP4)必須是H.264編碼。

部份影音型式支援字幕,您也可以為影片上傳字幕檔案,檔名遵循 ISO6392 規範命名,檔案內容則依照 WebVTT 格式。

目前主要瀏覽器支援的影音類型如下：

- Mozilla Firefox - WebM, Ogg

新增
取消

+ 新增活動或資源

+ 新增活動或資源

+ 新增活動或資源

+ 新增活動或資源

▼ 一般

名稱*

冒險教育

說明

甚麼是冒險教育 可以從影片中學習

顯示說明

▼ 影片來源

寬度*

高度*

響應模式?

是否啟用瀏覽追蹤?

影片類型

Youtube網址 [選擇一個連結...](#)

串流網址 [選擇一個連結...](#)

影音檔案? 新檔案最大容量：無限制

檔案

影音教材資源-

影音教材

檢視報表

檢視所有影片教材閱讀報表

影片賞析-經濟概論



- 可瀏覽課程中所有影片的相關瀏覽紀錄。
- 點擊影片名稱可瀏覽每位學員的影片觀看紀錄。

週次	影片名稱	總瀏覽次數	累計觀看時數	最後瀏覽時間
經濟問題	 影片賞析-經濟概論	16	00:19:38	2018-09-25 14:37:14
供給與需求	 供給法則		00:25:25	2018-09-25 14:37:45

名字	總瀏覽次數	影片長度	最長觀看時間	累計觀看時數	完成比例
詹莉莉	2	00:06:23	00:03:41	00:03:37	57.66%
班辛蒂	4	00:06:23	00:05:39	00:05:37	88.45%
劉包柏	2				
劉比爾					
張安迪					

影片賞析-經濟概論-學生學習紀錄:班辛蒂

	名字	瀏覽時間	開始觀看時間(秒)	最長觀看時間(秒)
1	班辛蒂	2018/09/25 14:27:07	0	94.722
2	班辛蒂	2018/09/25 14:28:10	97.058	152.064
3	班辛蒂	2018/09/25 14:28:56	151.865	241.779
4	班辛蒂	2018/09/25 14:30:06	241.779	339.520

- 示範實際畫面
- 練習時間

+ ⚙️

經濟學

- 📄 課程資訊
- 📁 課程單元
- 👥 學員名單
- 📢 最新消息
- 🏠 課程首頁
- 🖥️ 課程內容
- 📄 檔案教材
- 🎥 影音教材
- ✅ 作業測驗
- 💬 討論區
- 📄 問卷教材
- 📊 課程成績

新增活動或資源
✕

活動

測驗卷

作業

作業活動模組讓老師能傳達任務、蒐集作品，並可以評分和回饋。學生可以繳交任何數位內容（檔案），例如文書處理的文件、試算表、圖片或聲音和影片剪輯。此外，作業還可以要求學生直接在文字編輯器內輸入文字。作業還可以只是用來提醒學生去完成“真實世界”的作業，例如手工作品，而不需要任何電子檔案。批改作業時，老師可以寫評語，也可以上傳檔案回饋學生，例如加了批注的學生作業、有評語的檔案或是語音回饋。可以用數字或等第對作業評分，也可以用自訂的量尺或進階的評分方式（例如評量標準）。最終成績將會記錄在成績單中。

[? 更多輔助](#)

新增
取消

編修 ▼ 👤

編修 ▼ 👤

+ 新增活動或資源

新增活動或資源

+

+

+



▼ 一般

作業名稱 [?]

作業說明

↓ **i** **B** **I** **☰** **☰** **🔗** **🔗** **🖼️** **📹** **📄**

請依課堂上的說明繳交作業

顯示說明 [?]

附加的檔案 [?]

▶ 檔案

可設定作業時間

▼ 可用性

開始繳交時間 [?] 啟用

規定繳交時間 [?] 啟用

拒收作業時間 [?] 啟用

提醒我評分截止日期 [?] 啟用

繳交作業相關的設定

▼ 繳交類型

繳交類型 線上文字 [?] 提交檔案 [?]

字數限制 [?] 啟用

最多可以上傳幾個檔案 [?]

提交檔案的最大容量限制 [?]

可接受的檔案類型 [?]

班遠超 zick@click-ap.com

課程: 經濟學
作業: 平時作業一
截止日期: 2017年 10月 19日(四) 00:00

變更用戶 5的3

首頁 > 經濟學 > 概述 > 平時作業一

繳交作業

已繳交, 等待評分中
已評分
提早26日 5小時就繳交作業
學生可以編編輯這一繳交的作業
作業.docx
評論 (0)

成績

得分(配分100) 80.00

目前成績單中的分數
80.00

評語回饋

通知學生 儲存變更 歸零

▼ 選項

每頁的作業數

篩選

快速評分

只顯示活躍的選修者

以分開的資料夾方式下載提交的檔案

[Return to: 概述](#)

成績	編修	最後修改的(作業)	提交檔案	作業加備註	最後修改的(得分)	評語回饋
<input type="checkbox"/>  班遠超 zick@click-ap.com 已繳交，等待評分中 已評分	<input type="checkbox"/> 成績 80.00 / 100.00	<input type="checkbox"/> 編修 2017年09月22日(五) 18:38	<input type="checkbox"/> 作業.docx	<input type="checkbox"/> 評論 (0)	<input type="checkbox"/> 2017年09月22日(五) 18:42	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>  陳南西 nancy@click-ap.com 已繳交，等待評分中 已評分	<input type="checkbox"/> 成績 90.00 / 100.00	<input type="checkbox"/> 編修 2017年09月22日(五) 18:32	<input type="checkbox"/> 作業.docx	<input type="checkbox"/> 評論 (0)	<input type="checkbox"/> 2017年09月22日(五) 18:42	<input type="text"/>

- 示範實際畫面
- 練習時間

+ ⚙️

經濟學

課程資訊

課程單元

學員名單

最新消息

課程首頁

課程內容

檔案

影音

作業

討論區

問卷教材

課程成績

新增活動或資源

活動

測驗卷

作業

測驗模組可以讓教師以各種試題類型。如選擇題、简答题、配合題、數字題、克漏字、申論題等建立線上測驗。

教師可以允許同一測驗作答多次，並使用從題庫隨機抽選試題，試題順序隨機排列、選擇題或配合題選項隨機排列等方式，以減少作弊的可能性。

老師也可以設定測驗開放予關閉的日期，或每次作答的時間限制(會有倒數的計時器)。

除了申論題外，每次作答都會自動計分，而分數會轉到成績簿上。

教師可以提供三種回饋，答題時的選項回饋(依選項而不同)，做完該題後的試題回饋(都相同)，以及做完測驗之後的整體回饋(分成數

新增
取消

編修

編修

+ 新增活動或資源

↙

新增活動或資源

新增活動或資源

新增活動或資源

- 設定測驗基本資料：測驗名稱、作答期間等。

▼ 一般

名稱*

介紹

☰ A₁▼ B I ☰☰ ☰☰ 🔗 🌀 🖼️ 📺 📄

請同學務必仔細填答。

顯示說明

▼ 設定時間

開放測驗 啟用

關閉測驗 啟用

時間限制 啟用

當作答時間限制已到時

提交寬容期限 啟用

冒險教育

小考

Return to: 探索/冒險教育 →

評分方式：最高分數

尚未加入題目

編輯測驗

回：課程

Return to: 探

冒險教育

編輯測驗：小考②

Return to: 探索/冒險教育 →

試題：0 | 這測驗開啟中

最高分：10.00

儲存

重新分頁

總分：0.00



隨機排列題目 ?

新增 ▾

+ 增加一試題

+ 從題庫

+ 增加一隨機試題

選擇一試題類型來新增

試題

允許從一個事先設定的清單上選擇一個或多個選項

- 計算題
- 簡答題
- 簡單計算題
- 配合題
- 嵌入答案題(克漏字)
- 申論題
- 是非題
- 數字題
- 隨機簡答配合題
- 選擇題
- 要計算的選擇題

其他

- 文字說明

目前類別 chapter-1 (4) 使用此類別

儲存在類別中 chapter-1 (4) ▼

概念/能力指標* chapter-1

試題文字*

貨物輸入本國後再輸出，稱為

單選或複選?

是否隨機排列選項?

選項的標示方式?

▼ 答案

選項 1

成績

回饋

選項 4

成績

回饋

正解

試題**1**

尚未回答

配分1.00

貨物輸入本國後再輸出，稱為

單選：

- a. 過境貿易
- b. 復運出口貿易
- c. 復運進口貿易
- d. 轉口貿易

▼ 一般

目前類別

預設economics (17) 使用此類別

儲存在類別中

預設economics (17) ▼

試題概念名稱*

國民生產毛額是指一國家內的全體國民，在某一特定時間內，所能

試題文字*

段落 ▼ B I         

國民生產毛額是指一國家內的全體國民，在某一特定時間內，所能生產並提供最終用途使用的財貨與勞務之市場價值的總和。

路徑: p

預設配分*

16

一般回饋 ?

段落 ▼ B I  

路徑: p

正確答案

是 ▼

選擇「是」的回饋

段落 ▼ B I         

答對了!

路徑: p

選擇「非」的回饋

段落 ▼ B I         

答錯了，請再加油!

路徑: p

試題1

尚未回答的

配分 10.00

▼ 標示試題

⚙ 編輯試題

國民生產毛額是指一國家內的全體國民，在某一特定時間內，所能生產並提供最終用途使用的財貨與勞務之市場價值的總和。

選擇一個：

- 是
- 錯誤

選擇一試題類型來新增

試題

允許以一個或幾個字做回應，計分時和幾種範例答案作比較，它可能包含萬用字。

- 計算題
- 簡答題
- 簡單計算題
- 配合題
- 嵌入答案題(克漏字)
- 申論題
- 是非題
- 數字題
- 隨機簡答配合題
- 選擇題
- 要計算的選擇題

其他

- 文字說明

新增

一般

目前類別 預設測驗1 (2) 使用此類別

儲存在類別中 預設測驗1 (2)

試題概念名稱* 2

試題文字*

段落 B I

Two social institutions that are essential for trade to be organized are _____.

路徑: p

預設配分* 20

一般回饋 ?

段落 B I

路徑: p

大小寫有區分 不, 大小寫不重要

正確答案 您必須提供至少一個可能的答案。答案欄留空白將會被忽略。可以使用 "" 為萬用字元去搭配任何字元。第一個符合的答案將用來決定分數與回饋。

答案

答案 1 markets and property rights 成績 100%

回饋

段落 B I

路徑: p

增加 3 個空白答案

試題3

尚未回答的

配分10.00

▾ 標示試題

⚙ 編輯試題

請問經濟資源中的生產四要素為何？

答案：

測驗導覽



完成作答...

開始新的預覽

-  課程資訊
-  課程單元
-  學員名單
-  最新消息
-  課程首頁
-  **課程內容**
-  討論區
-  問卷教材
-  課程成績

導覽

-  首頁
- > 儀表板
-  網站頁面
-  我的課程
 -  國際貿易

經濟學

試題1

尚未回答

配分 20.00

 標示試題

 編輯試題

請依據下列各項財貨之消費屬性，選擇一個最適當的答案。

- 公有林地 選擇... ▾
- 有線電視 選擇... ▾
- 書本上的知識 選擇... ▾
- 公營電力公司的供電 選擇... ▾

試題2

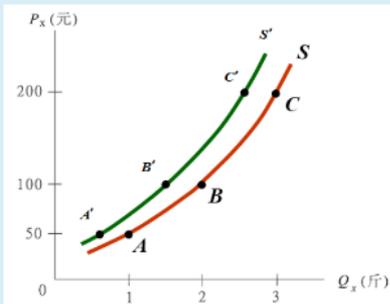
尚未回答

配分 20.00

 標示試題

 編輯試題

如下圖所示，生產要素價格上升對供給曲線有何影響？



單選：

- a. 供給曲線不變
- b. 供給曲線向右移
- c. 供給曲線變動無法確定
- d. 供給曲線向左移

- 示範實際畫面
- 練習時間

+ ⚙️
經濟學

課程資訊

課程單元

學員名單

最新消息

課程首頁

課程內容

討論區

問卷教材

課程成績

新增活動或資源

活動
✕

討論區

討論區可以讓參與者進行非同步的討論，也就是說討論是發生在一段很長的時間中。

討論區可以按照多種不同的方式加以組織，比如，強制訂閱的新聞討論區；要先回答才能看到別人貼文的Q&A討論區；每人只能提出一個議題的討論區；好像部落格式的討論區。

貼文可以用多種不同的格式瀏覽，也可以包含附件。附加的圖檔會顯示在貼文上。

教師也可以為某課程的所有學生訂閱討論區且不准取消(強制)，或允許取消(自動)，或者一開始就由學生自行決定(自選)，或這完全關閉訂閱功能(關閉)。訂閱一個討論區後，訂閱者可以透過電子郵件接受到每一個新的貼文。

教師和學生(同儕互評)可以對討論區的貼文進

新增
取消

+ 新增活動或資源

+ 新增活動或資源

編修 ▼ 👤

+ 新增活動或資源

+ 新增活動或資源



▼ 一般

討論區名稱*

討論區簡介



把問題意見都可以提出來一起討論

顯示說明

討論區型態

冒險教育

冒險教育討論區

把問題意見都可以提出來一起討論

新增一個討論主題

議題

冒險教育夏令營工

冒險教育的場地

開始於



陳偉

鄭佳

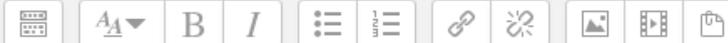
Return

您的新討論主題

主旨*

冒險教育夏令營工作人員

訊息*



有人想一起報名嗎?

可以更了解冒險教育中的課程、須注意事項

議題訂閱 ?

附件 ?

新檔案的最大容量：500KB，最多附件：9



已經釘選 ?

立刻寄給訂閱者



+ ⚙️

經濟學

📄 課程資訊

📋 課程單元

👥 學員名單

📢 最新消息

🏠 課程首頁

📺 課程內容

💬 討論區

✅ 問卷教材

📊 課程成績

新增活動或資源

活動

📢 回饋單

📊 問卷

回饋單模組可以讓老師建立自訂問卷，用各種題型(包含選擇、是非或輸入文字)對學生蒐集回饋資料。

回饋單的回應可以設定是否匿名，回饋結果可以顯示給全部師生看，或是設定只有老師可以檢視。在網站首頁的所有回饋單活動，也可以給未登入的訪客填寫。

回饋單活動可以用在

- 為了課程評鑑，幫助改善未來的課程內容。
- 讓學生們能夠登入課程模組或事件等等。
- 調查訪客選課意願、學校政策意見等等。
- 反霸凌調查，學生能匿名回應意外事件。

?更多輔助

新增
取消

編修 ▼ 👤

+

+

+

+

+

+

+

+



▼ 一般

名稱*

描述

顯示說明

冒險教育回饋單

Return to: [探索/冒險教育](#)

概覽 編輯問題 範本 分析 顯示回應

新增問題到回饋單中

選擇...

✦✦ 這堂課程對你收穫如何?*

- 未選
- 收穫良多
- 可以在講解更細
- 教材內容很詳細

✦✦ 哪一種冒險教育的戶外課程最為喜愛?*

- 未選
- 平面遊戲
- 攀岩
- 高空繩網
- 高塔垂降

✦✦ 了解無痕山林後會確實落實嗎?*

- 未選
- 會更加落實無痕山林
- 不會特別去在意環境

回饋單

模式: 匿名

我修習本科目課後經常複習? *

- 未選
- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

我上課非常認真聽課? *

- 未選
- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

我對本課程最大困擾是? *

你覺得自己的課堂表現如何? (0 - 100) *

-  課程資訊
-  課程單元
-  學員名單
-  最新消息
-  課程首頁
-  課程內容
-  檔案教材
-  影音教材
-  作業測驗
-  討論區
-  問卷教材
-  課程成績

評分者報告

瀏覽 編輯類別和項目 量尺 文字等第 匯入 匯出

評分者報告 分數履歷 核心能力報表 綜覽報告 單一檢視 用戶報告

所有參與者：5/5

名字 所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
 姓氏 所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

			經濟學一			
姓氏 ^ 名字	學號	電子郵件信箱	平時作業一	平時測驗一	課程總分	
 班 辛蒂	 A0012	cindy@click-ap.com	80.00	65.00 	72.50	
 張 安迪	 A0009	andy@click-ap.com	75.00	30.00 	52.50	
 詹 莉莉	 A0007	lily@click-ap.com	80.00	65.00 	72.50	
 劉 比爾	 A0008	bill@click-ap.com	70.00	70.00 	70.00	
 劉 包柏	 A0013	vin.yan@click-ap.com	90.00	65.00 	77.50	
總平均			79.00	59.00	69.00	

- 示範實際畫面
- 練習時間

新功能

- 出缺席
- 學習分量
- 線上辦公室

出缺席



 新增 出缺席 到 主題 1 

[▶ 展開全部](#)

▼ 一般

名稱 *

說明             

課程的線上點名成績占20%，請同學務必要進來點名。

顯示說明 

▼ 成績

成績  類型

量尺

分數最大值

成績類別 

及格分數 

本課程出缺席狀況 :: PHP專家課程

上課時段 新增上課時段 報告 匯出 狀態集 臨時學生

▼ 全部縮合

▼ 新增上課時段

上課時段類型  共同

上課日期 26 ▼ 十一月 ▼ 2020 ▼ 

時間 從 : 10 ▼ 00 ▼ 致 : 12 ▼ 00 ▼

描述



本次上課須進行線上點名

 在行事曆中新增相對應的上課時段

▼ 新增多段上課時間

 如下方一樣重複時段

重複在 星期一 星期二 星期三 星期四 星期五 星期六 星期日

重複每隔 1 ▼ 週

重複直至 31 ▼ 十二月 ▼ 2020 ▼ 

- 出缺席狀態集一定要在開始點名前先設定好，一旦有點名記錄就無法更改！

本課程出缺席狀況 :: PHP專家課程

上課時段 新增上課時段 報告 匯出 狀態集 臨時學生

對狀態集的更改將影響現有的出席會議，並可能影響評分。

狀態集 1 (P L E A) ▾

#	縮寫	說明	分數	學生簽到限時(分鐘) ?	未簽到則自動登記 ?	動作
1	P	出席 Present	100	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	
2	L	遲到 Late	75	<input type="text"/>	<input checked="" type="radio"/>	
3	E	請假 Excused	60	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	
4	A	缺席 Absent	0	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	
*	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="button" value="新增"/>

出缺席-教師手動點名

- 於上課時段頁籤中，會顯示所有上課時段，於須點名的上課時段之功能列中，點選「●」按鈕，將顯示所有學生的出缺席點名表。

本課程出缺席狀況 :: PHP專家課程

上課時段						
新增上課時段		報告	匯出	狀態集	臨時學生	
全員 <input type="button" value="全數通過"/> <input type="button" value="月"/> <input type="button" value="週"/> <input type="button" value="日"/>						
#	日期	時間	類型	描述	動作 <input type="checkbox"/>	
1	20.11.27 (五)	10上午 - 12下午	共同	本次上課須進行線上點名		<input type="checkbox"/>
2	20.12.2 (三)	10上午 - 12下午	共同	本次上課須進行線上點名		<input type="checkbox"/>
3	20.12.4 (五)	10上午 - 12下午	共同	本次上課須進行線上點名		<input type="checkbox"/>
4	20.12.9 (三)	10上午 - 12下午	共同	本次上課須進行線上點名		<input type="checkbox"/>

出缺席-學生簽到-1

此課程 所有課程

全部 歷史 月 週 日

日期	描述	狀態	分數	備註
20.08.26 (三) 10.25 - 11上午	正常班級上課時段	出席	100 / 100	
20.08.28 (五) 09.55 - 10上午	正常班級上課時段	缺席	50 / 100	系統自動記錄
20.08.28 (五) 16.05 - 16.10	正常班級上課時段	登記出缺席		

已出席的時段: 2

出席次數的分數: 150 / 200

出席次數百分比: 75.0%

總上課節數: 3

所有上課次數的分數: 150 / 300

總上課次數百分比: 50.0%

可得最大分數: 450 / 500

可得最大百分比: 90.0%

老師可提供QR code給
學生掃描簽到

學生密碼

1090908

QR Code



出缺席-學生簽到-2

- 學生須在課程的時段中，進入出缺席活動，點選「登記出缺席」，並選擇出缺席狀態後儲存。

此課程 [所有課程](#)

◀ 十二月 ▶

日期	描述	狀態	分數	備註
20.12.2 (三) 10上午 - 12下午	本次上課須進行線上點名			登記出缺席
20.12.4 (五) 10上午 - 12下午	本次上課須進行線上點名			
20.12.9 (三) 10上午 - 12下午	本次上課須進行線上點名			
20.12.11 (五) 10上午 - 12下午	本次上課須進行線上點名			

▼ 2020年 12月 2日 10上午

本次上課須進行線上點名

簽到密碼 *

比爾 劉: * 出席 Present 遲到 Late 請假 Excused 缺席 Absent

教師可修改出缺席狀況

- 若需再次變更出缺席狀態，請點選「」，即可再次修改，而在點名表的下方會列出每個狀態的人數。

本課程出缺席狀況 :: PHP專家課程

上課時段 新增上課時段 報告 匯出 狀態集 臨時學生

全員 全數通過 月 週 日

2020年 11月 26日 9上午 - 11上午

檢視模式 分類表 25

1/1頁

#	名字 / 姓氏	電子郵件信箱	P	L	E	A	備註
		設定所有人的狀態	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
1	 于朵拉	dora@click-ap.com	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
2	 克辛蒂	cindy@click-ap.com	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
3	 劉佩琪	peggy@click-ap.com	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
4	 劉包柏	bob@click-ap.com	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
5	 劉比爾	bill@click-ap.com	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	病假
6	 安茉莉	Julie@click-ap.com	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	無故缺席

儲存出缺席狀況

描述 動作

本次上課須進行線上點名   

本次上課須進行線上點名   

本次上課須進行線上點名   

本次上課須進行線上點名   

出席 Present = 3
遲到 Late = 1
請假 Day-off = 1
缺席 Absent = 1

- 於「報告」頁籤，會顯示所有學員及全部已簽到時段的出缺席情況及成績比率，以便教師確認出席狀況。

本課程出缺席狀況 :: PHP進階課程

上課時段 新增上課時段 報告 匯出 狀態集 臨時學生

◀ 11.30 - 12.6 ▶ 1 / 1 頁 全員 全數通過 月 週 日 低於 100% 摘要

用戶	上課時段	狀態集 1				出席次數/歷史時段		
名字 / 姓氏	11.30 12上午 共同	12.1 1下午 共同	12.3 12上午 共同	P L E A	上課時段	分數	百分比	
于 朵拉 dora@click-ap.com	P (100/100)	P (100/100) ⓘ	P (100/100)	3 0 0 0	3	300 / 300	100.0%	
克 辛蒂 cindy@click-ap.com	L (75/100)	P (100/100) ⓘ	P (100/100)	2 1 0 0	3	275 / 300	91.7%	
劉 佩琪 peggy@click-ap.com	P (100/100)	E (60/100) ⓘ	P (100/100)	2 0 1 0	3	260 / 300	86.7%	
劉 包柏 bob@click-ap.com	P (100/100)	P (100/100) ⓘ	A (0/100)	2 0 0 1	3	200 / 300	66.7%	
劉 比爾 bill@click-ap.com	A (0/100)	A (0/100)	P (100/100)	1 0 0 2	3	100 / 300	33.3%	
安 茉莉 Julie@click-ap.com	P (100/100)	P (100/100) ⓘ	L (75/100)	2 1 0 0	3	275 / 300	91.7%	
尹 恩 ian@click-ap.com	E (60/100)	A (0/100)	P (100/100)	1 0 1 1	3	160 / 300	53.3%	
摘要	Present: 4 Late: 1 Excused: 1 Absent: 1	Present: 4 Late: 0 Excused: 1 Absent: 2	Present: 5 Late: 1 Excused: 0 Absent: 1					

用戶: 7

發送訊息

- 於「匯出」頁籤，可匯出學生的出缺席資料，並選擇匯出格式。



上課時段 新增上課時段 報告 **匯出** 狀態集 臨時學生

匯出

分組 所有參與者 ▾

匯出特定用戶 否 ▾

要匯出的用戶

- 于朵拉
- 克辛蒂
- 劉佩琪
- 劉包柏
- 劉比爾
- 安茱莉
- 尹恩
- 左曼蒂
- 張丹尼斯
- 張安迪
- 曾賴恩
- 李亨利

辨識學生用

- 學生編號
- 帳號
- 學號
- 機構
- 科系

選擇全部上課時段 是

包含未點名的上課時段 是

含備註 是

開始期間 11 ▾ 十一月 ▾ 2020 ▾ 齒

期程結束 26 ▾ 十一月 ▾ 2020 ▾ 齒

格式 以Excel格式下載 ▾

好

學習分量

- 學習分量模組監測依據教材的活動完成度，請先啟用活動完成度，方可顯示於學習分量。

▼ 活動完成度

追蹤完成進度  當條件都滿足時，將活動標記完成 ▼

需要完成瀏覽 學生必須瀏覽此活動，才能完成它

需要有成績  學生必須取得成績才能完成此活動

學生必須繳交，才算完成此活動

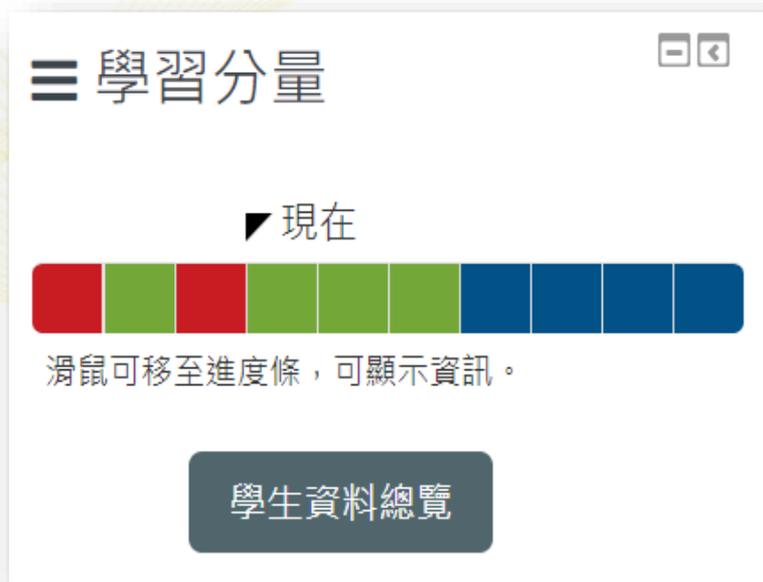
預計完成時間  3 ▼ 十二月 ▼ 2020 ▼ 10 ▼ 40 ▼  啟用

■ ■ 新增一個區塊

新增...

- 評論
- 全站搜尋
- 私人檔案
- 搜尋課程集散中心
- 搜尋所有討論區
- 隨機詞彙條目
- 未來事件
- 線上用戶
- 新近部落格文章
- 行事曆
- 學習單元鏈結
- 學習分量**
- 學習計畫
- 已登入用戶
- 遠端RSS彙集
- 自我完成
- 最近活動紀錄
- 最新獎章
- 最新消息
- HTML

- 學習分量將顯示教材的進度狀態，滑鼠移至進度條可顯示活動資訊，也可點選學生資料總覽查看。



☰ 學習分量

▾ 現在

滑鼠可移至進度條，可顯示資訊。

學生資料總覽

- 學習分量會搭配活動完成度的設定顯示狀態。學習分量內，以三種不同顏色來代目前狀態。
- 紅色：表示已過時效之活動項目。
- 藍色：表示目前之活動項目。
- 綠色：表示已完成之活動項目。



≡ 學習分量

▾ 現在

× ✓ × ✓ ✓

📄 平時作業(一)
已完成 ✓

預計時間: 2020年 11月 26日

- 點擊學生綜覽即可檢視所有學生之學習分量。

學生資料總覽

角色

學生

<input type="checkbox"/> 姓氏 / 名字	上次進入課程時間	學習分量進度條	進度
<input type="checkbox"/>  劉佩琪	2020年 11月 27日 (五) 10:54		30%
<input type="checkbox"/>  劉包柏	2020年 11月 27日 (五) 10:55		10%
<input type="checkbox"/>  于朵拉	2020年 11月 27日 (五) 11:00		40%
<input type="checkbox"/>  劉比爾	2020年 11月 27日 (五) 10:57		10%
<input type="checkbox"/>  安茱莉	2020年 11月 27日 (五) 10:58		20%
<input type="checkbox"/>  克辛蒂	2020年 11月 27日 (五) 10:47		30%

線上辦公室

新增活動或資源

活動

- 編序學習
- 測驗卷
- 詞彙表
- 工作坊
- 回饋單
- 聊天室
- 票選
- 討論區
- 外部工具
- 問卷調查
- 線上辦公室
- 資料庫
- 作業
- SCORM教材包
- Wiki共筆

資源

- 標籤

線上辦公室模組可協助安排及規劃與學生的會面。

教師可提供會議的時段，學生即可在時段中選擇會面的時間點。教師可進而在線上辦公室模組紀錄會面結果，並給予成績。

模組可支援群組設定，等同於每個時段可設定多個學生，或可選擇同時和整個組別的人員安排會面。

[更多輔助](#)

新增 取消

新增 線上辦公室 到 主題 1

展開全部

一般

名稱 *

說明



提供以下會面時段，請大家選擇方便的時間~

選項

教師角色名稱 ?

模式 ? 一個人最多允許預約 次

是否允許群組預約 ?

時間預約後保護機制 ?

預設時間區段 ?

通知 ?

會面是否啟用筆記

- 無限制
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

成績

成績 ? 類型

量尺

分數最大值

評分方式 ?

- 教師可要求學生於會面前先提供資料；若啟用，可設定讓學生提供訊息、上傳檔案。

▼ 預約學生資料提供

學生資料提供  是 ▾

預約說明 



本次會面需要先提供自己作品集電子檔，以便老師檢視。

是否讓學生輸入訊息  是，可讓學生選填 ▾

最多可以上傳幾個檔案  5 ▾ 必須上傳檔案

提交檔案的最大容量限制  網站上傳的限制 (512MB) ▾

新增可預約時段

我的預約 所有預約 總覽 統計 匯出

線上辦公室

時段

必須點選按鈕來新增預約

動作

- 新增時段
- + 新增重複的時段
- + 新增單一時段

24 位學生可進行預約

[寄送邀請](#) — [寄送通知](#)

學生的預約

	名稱	電子郵件信箱	動作
	于朵拉	dora@click-ap.com	預約
	克辛蒂	cindy@click-ap.com	預約

新增單一時段

日期  30  十一月  2020  15  57 

時間區間 15 分鐘

忽略時間衝突的預約 

一個時段中最大上限學生數  3 啟用

地點  老師辦公室

老師 *  劉傑克 

學生可開始瀏覽的日期 30  十一月  2020 

E-mail通知日期 30  十一月  2020  啟用

意見

學生可先整理出課堂問題。

新增重複的時段

日期 

重複時段至  啟用

新增會面與 星期一 星期二 星期三 星期四 星期五 星期六 星期天

時間區間 從: 給:

是否啟用時段?

時間區間 一個時段分鐘數

預約時段中的休息時間 分鐘

時段重疊時, 是否強制刪除? 

一個時段中最大上限學生數  啟用

地點 

老師 * 

學生可開始瀏覽的日期

寄送E-mail通知

儲存變更

取消

- 教師可直接指定會面學生，或讓學生自行預約時段。

我的預約 所有預約 總覽 統計 匯出

線上辦公室

時段

可隨時增加其他預約單

動作	新增時段*	刪除時段*	日期	開始時間	結束時間	地點	學生	動作
<input type="checkbox"/>			2020年 12月 4日 週五	上午 10:00	上午 10:25	老師辦公室		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>				上午 10:30	上午 10:55	老師辦公室		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>			2020年 12月 7日 週一	上午 10:00	上午 10:25	老師辦公室		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>				上午 10:30	上午 10:55	老師辦公室		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

日期	開始時間	結束時間	地點	意見	ww	群組會面	預約時段
2021年 02月 22日 週一	上午 9:00	上午 9:15			陳艾咪	人數限制 (預約剩餘 2/2 人)	<input type="button" value="預約時段"/>
	上午 9:20	上午 9:35			陳艾咪	人數限制 (預約剩餘 2/2 人)	<input type="button" value="預約時段"/>
	上午 9:40	上午 9:55			陳艾咪	人數限制 (預約剩餘 1/2 人) ▶	<input type="button" value="預約時段"/>

我的預約 所有預約 總覽 統計 匯出

線上辦公室

時段

必須點選按鈕來新增預約

動作 新增時段

23 位學生可進行預約

[寄送邀請](#) — [寄送通知](#)

學生的預約

名稱	電子郵件信箱	動作
 于朵拉	dora@click-ap.com	預約 <ul style="list-style-type: none"> 時段安排 立即預約會面
 克辛蒂	cindy@click-ap.com	預約
 劉佩琪	peggy@click-ap.com	預約
 劉包柏	vin.yan@click-ap.com	預約

我的預約 所有預約 總覽 統計 匯出

線上辦公室

時段

必須點選按鈕來新增預約

動作 [新增時段](#)

23 位學生可進行預約

[寄送邀請](#) — [寄送通知](#)

學生的預約

名稱	電子郵件信箱	動作
 于朵拉	dora@click-ap.com	預約
 克辛蒂	cindy@click-ap.com	預約
 劉佩琪	peggy@click-ap.com	預約
 劉包柏	vin.yan@click-ap.com	預約

群組預約

名稱	動作
群組A [李艾瑪, 李黛拉, 梅凱莉, 毛凱特]	預約
群組B [詹莉莉, 陳南西, 陳珍妮, 馮科塔]	預約
群組C [劉包柏, 安茉莉, 班遠超, 詹艾咪]	預約
群組D [伊恩, 張丹尼斯, 張安迪, 陳艾拉]	預約
群組E [于朵拉, 劉比爾, 曾賴恩, 李亨利]	預約
群組F [克辛蒂, 劉佩琪, 左曼蒂, 毛榮泰]	預約

[時段安排](#)

- 於線上辦公室，學生可查看已被安排的預約，以及可申請空格時段預約，若教師未回覆參與已申請的預約，可選擇取消。

線上辦公室

即期時段

日期	輔導老師	地點	意見	其他參與者	
2020年 12月 2日 週三 上午 10:00 – 上午 10:15	詹艾咪	老師辦公室	請先整理好小考要詢問的問題。	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-start;"> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 5px;"> 劉包柏 </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> 于朵拉 </div> </div>	取消預約

可安排的時段

下面表單顯示所有可預約的時段。可點選「預約時段」來進行預約，若後續需要修改，可重新在此頁面修改。

您可以預約無限次數的會面

頁: [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) (往後)

日期	開始時間	結束時間	地點	意見	輔導老師	群組會面	
2020年 12月 2日 週三	上午 10:15	上午 10:30	老師辦公室	請先整理好小考要詢問的問題。	詹艾咪	否	預約時段
	上午 10:45	上午 11:00	老師辦公室	請先整理好小考要詢問的問題。	詹艾咪	否	預約時段

我的預約 所有預約 總覽 統計 匯出

線上辦公室

時段

必須點選按鈕來新增預約

動作 [新增時段*](#)

19 位學生可進行預約

[寄送邀請](#)

[寄送通知](#)

學生的預約

群組預約

名稱	電子郵件信箱	動作	名稱
 于朵拉	dora@click-ap.com	預約*	群組B
 克辛蒂	cindy@click-ap.com	預約*	群組C
 劉佩琪	peggy@click-ap.com	預約*	群組D
 劉包柏	vin.yan@click-ap.com	預約*	群組E
			群組F

寄送訊息

收件者 尹恩 左曼蒂 張丹尼斯 曾穎恩 李亨利 李艾瑪 李黛拉 梅凱莉 毛凱特 毛榮泰 班遠超 詹莉莉 陳南西 陳珍妮 陳艾拉 馮科崙

發送副本給我自己

主旨*

內容



請在以下時間申請預約

<http://www.click-ap.com/mod/scheduler/view.php?id=10>

[寄送訊息](#)

[取消](#)

我的預約 所有預約 **總覽** 統計 匯出

顯示時段: 詹艾咪 顯示時段於: 此線上辦公室模組 [重設表格偏好](#)

課程	線上辦公室	何時?	在哪?	和誰一起?	從哪裡?	什麼?	結果是什麼?	發生什麼事情?
PHP專家	線上辦公室	2020/12/3 11:00 的 30 分鐘	實驗室	佩琪 劉	經濟系	請學生準時不要遲到。	90/100	請同學攜帶課堂筆記及課本。 複習期末考範圍。
		2020/12/3 11:30 的 30 分鐘	實驗室	包柏 劉	資工系	請學生準時到指定教室。	75/100	複習期末考範圍。
		2020/12/4 11:00 的 30 分鐘	H大樓	茱莉 安	應用物理系	請準時到指定教室。	85/100	請同學專先整理出問題來討論。 複習期末考範圍。
		2020/12/4 11:30 的 30 分鐘	資訊室	辛蒂 克	餐旅系	請學生準時。	80/100	複習期末考範圍。
		2020/12/7 11:30 的 30 分鐘	H大樓	朵拉 于	經濟系	請學生準時到指定教室。	72/100	請同學攜帶課堂筆記。 複習期末考範圍。
		2020/12/10 11:00 的 30 分鐘	實驗室	比爾 劉	經濟系	請學生準時。	65/100	請攜帶小考考卷，整理出未能理解的題目。 複習期末考範圍。
		2020/12/10 11:30 的 30 分鐘	資訊室	安迪 張	國貿系	請學生準時到指定教室。	50/100	請同學攜帶小考考卷及課堂筆記。 複習期末考範圍。

我的預約 所有預約 總覽 統計 **匯出**

匯出所有時段及預約

▼ 一般

格式 [?] 一個時段一行 一個預約一行 表單的群組預約

時段包含

分頁顯示 [?]

包含空格時段

▼ 包含的數據 [?]

時段

- 日期
- 開始時間
- 結束時間
- 地點
- 老師
- 學生人數上限
- 預約筆記

學生

- 學生全名
- 學生名字
- 學生姓氏
- 學生E-mail
- 學生帳號
- 學生學號
- 一個群組一欄
- 群組在同一欄

預約

- 參與者
- 成績
- 會面筆記 (學生可見)
- 會面筆記 (僅教師可見)
- 學生的訊息
- 最多可以上傳幾個檔案

▼ 檔案格式 ?

檔案格式 CSV Excel ODS HTML PDF

CSV分隔方式

PDF頁面方向

預覽

建立匯出檔案

取消

日期	開始時間	結束時間	老師	學生全名	參與者
2020年 12月 3日 週四	上午 11:00	上午 11:30	詹艾咪	劉佩琪	是
2020年 12月 3日 週四	上午 11:30	下午 12:00	詹艾咪	劉包柏	是
2020年 12月 4日 週五	上午 11:00	上午 11:30	詹艾咪	安茉莉	是
2020年 12月 4日 週五	上午 11:30	下午 12:00	詹艾咪	克幸蒂	是
2020年 12月 7日 週一	上午 11:00	上午 11:30	詹艾咪		
2020年 12月 7日 週一	上午 11:30	下午 12:00	詹艾咪	于朵拉	是
2020年 12月 10日 週四	上午 11:00	上午 11:30	詹艾咪	劉比爾	是
2020年 12月 10日 週四	上午 11:30	下午 12:00	詹艾咪	張安迪	是

報表

- 課程參與統計表
- 課程作業統計表
- 課程成效分析模組

系統管理

課程管理

關閉編輯模式

關閉活動選擇器

修改設定

用戶

過濾

報表

成績分布圖

日誌

最新日誌

課程參與統計表

活動報告

課程參與

成績

成績簿的設定

課程參與統計表

冒險教育

課程參與人數:5/5(100%)

閱讀時數重新計算(計算日期:2017-03-10)

選擇...

	用戶	平台登入數	瀏覽次數	課程最後訪問	上線時數	檔案點擊	網頁	作業點擊	測驗卷點擊	SCORM點擊	影片點擊	問卷點擊	回饋單點擊	討論區點擊	貼文	回文
1	 莊遠程	9	43	2017-03-10 02:05	25分 11秒	1	1	3	19	0	9	0	2	4	1	0
2	 張麥可	6	8	2017-03-10 02:06	3分 49秒	0	1	3	7	0	3	0	3	0	0	0
3	 陳傑生	4	7	2017-03-10 02:05	5分 55秒	0	1	3	7	0	2	0	1	2	1	0
4	 鄭包怡	7	7	2017-03-10 02:05	3分 38秒	1	1	3	7	0	6	0	1	2	1	0
5	 林安	8	9	2017-03-10 02:06	3分 26秒	0	1	6	7	0	4	0	1	3	0	1
	總計	34	74			2	5	18	47	0	24	0	8	11	3	1

系統管理

課程管理

- 修改設定
- 啟動編輯模式
- 課程完成進度
- 用戶

過濾

報表

- 課程作業統計表
- 核心能力分項說明
- 日誌
- 最新日誌
- 課程參與統計表
- 活動報告
- 課程參與
- 活動完成
- 統計
- 分析圖

課程作業統計表

作業名稱	繳交人數	未繳交人數
第一週作業	17	5
期中報告	6	18
第五週作業	0	22

點選繳交人數及未繳交人數的數字即可查看詳細資料。

課程作業統計表

課程作業統計表

作業名稱	繳交人數	未繳交人數
第一週作業	17	5
期中報告	6	18
第五週作業		

點選繳交人數及未繳交人數的數字

已繳交作業明細表

學號	姓名	線上文字	繳交檔案	繳交時間
A0003	張丹尼斯	Q	作業.docx	2019年 01月 14日 (Mon) 18:34:18 (0日0小時)
A0005	毛榮泰	Q	作業.docx	2019年 01月 14日 (Mon) 18:34:42 (0日0小時)
A0006	班遠超	Q	作業.docx	2019年 01月 14日 (Mon) 18:35:21 (0日0小時)
A0012	劉包柏	Q	作業.docx	2019年 01月 14日 (Mon) 18:35:02 (0日0小時)
A0019	毛凱特	Q	作業.docx	2019年 01月 14日 (Mon) 18:35:38 (0日0小時)
A0022	沈佩琪	Q	作業.docx	2019年 01月 14日 (Mon) 18:33:44 (0日0小時)

返回

課程作業統計表

課程作業統計表

作業名稱	繳交人數	未繳交人數
第一週作業	17	5
期中報告	6	18
第五週作業	0	22

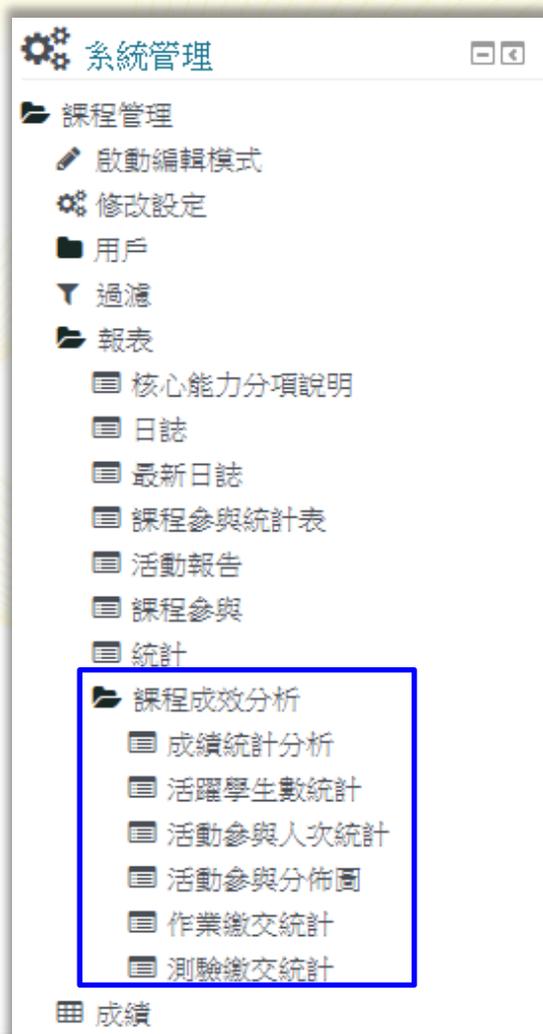
點選繳交人數及未繳交人數的數字即可查看詳細資料

未繳交作業明細表

學號	姓名
A0004	陳南西
A0006	詹莉莉
A0007	劉比爾
A0008	張安迪
A0009	陳珍妮

課程成效分析模組

- 模組提供六張報表統計學生成績、瀏覽狀況等資訊，以供老師評估課程成效
 - 成績統計分析
 - 活躍學生數統計
 - 活動參與人次統計
 - 活動參與分佈圖
 - 作業繳交統計
 - 測驗繳交統計



成績統計分析



活動參與分佈圖:

活動:

作業

聊天室

回饋

討論區

測驗

SCORM 課件

問卷調查

資源:

文件

標籤

網頁

網址

全選

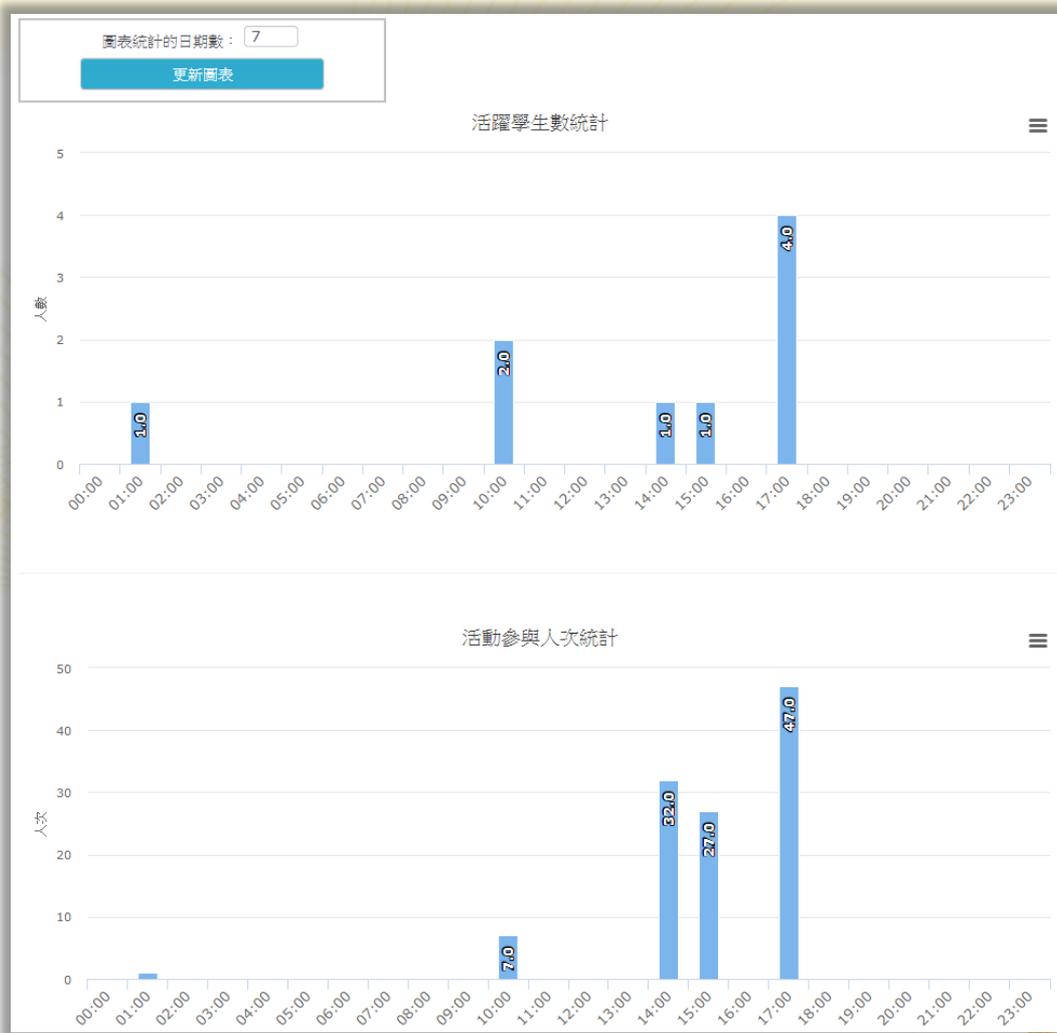
取消全選

開始日期: 2017/09/23

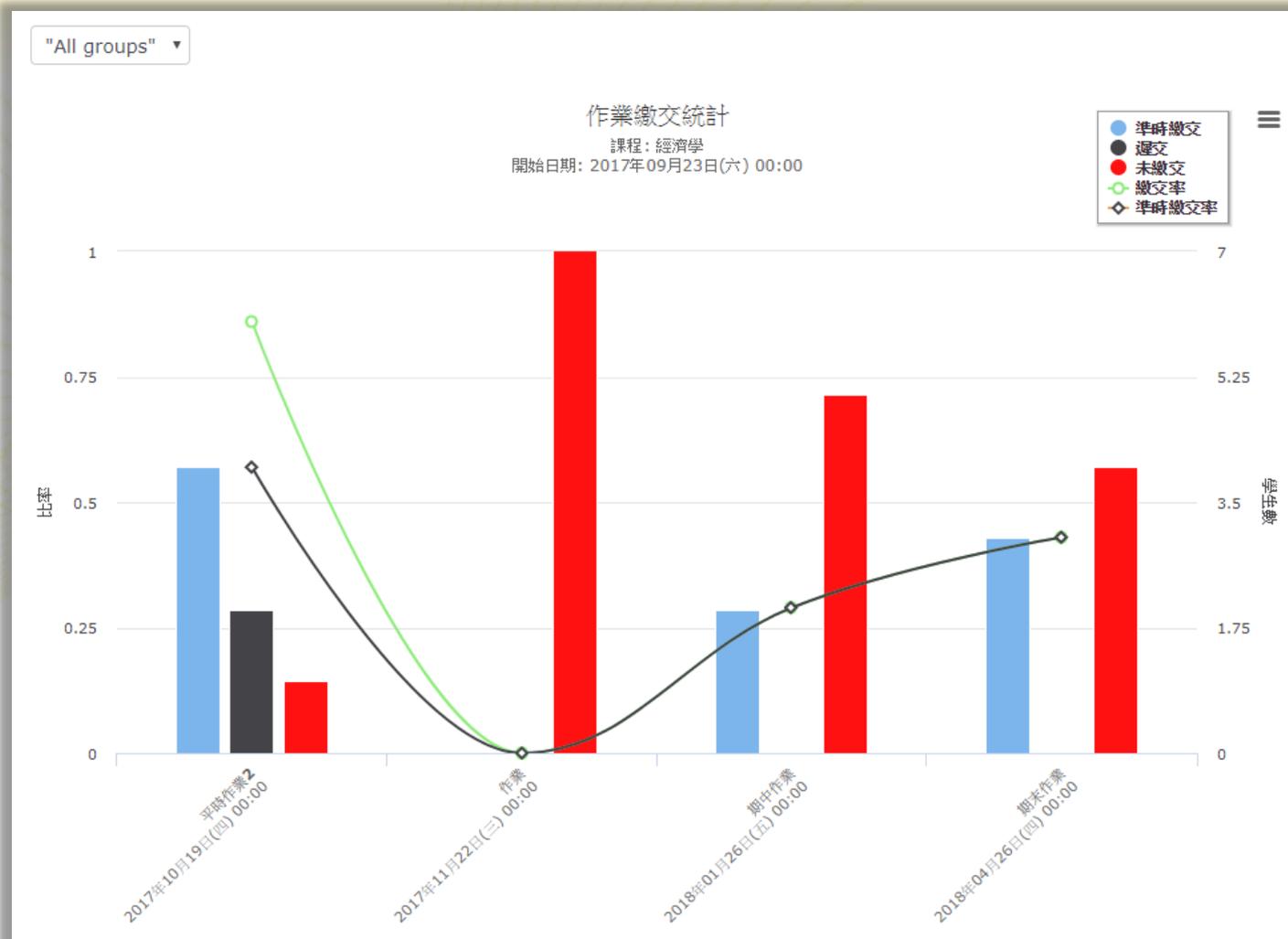
送出



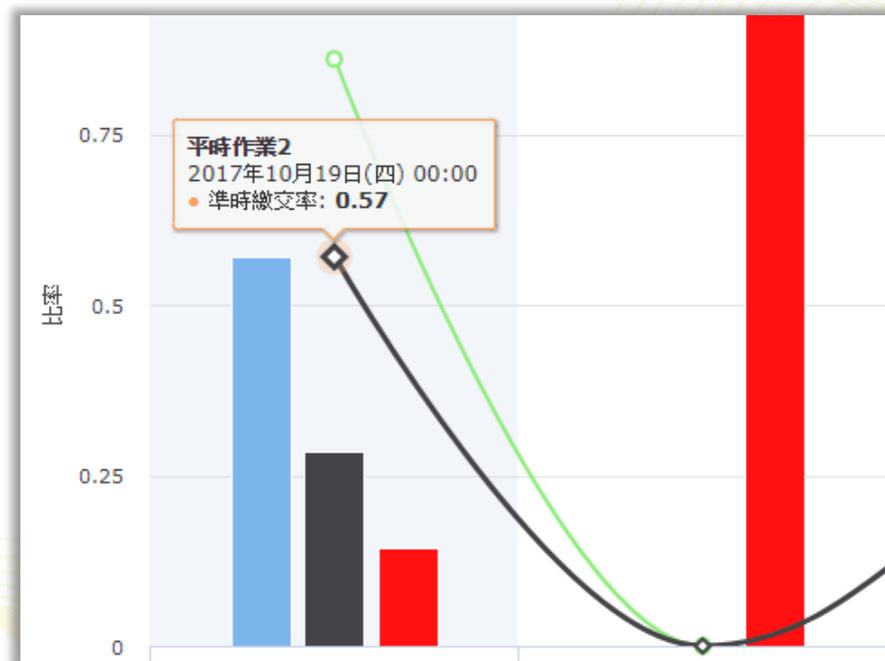
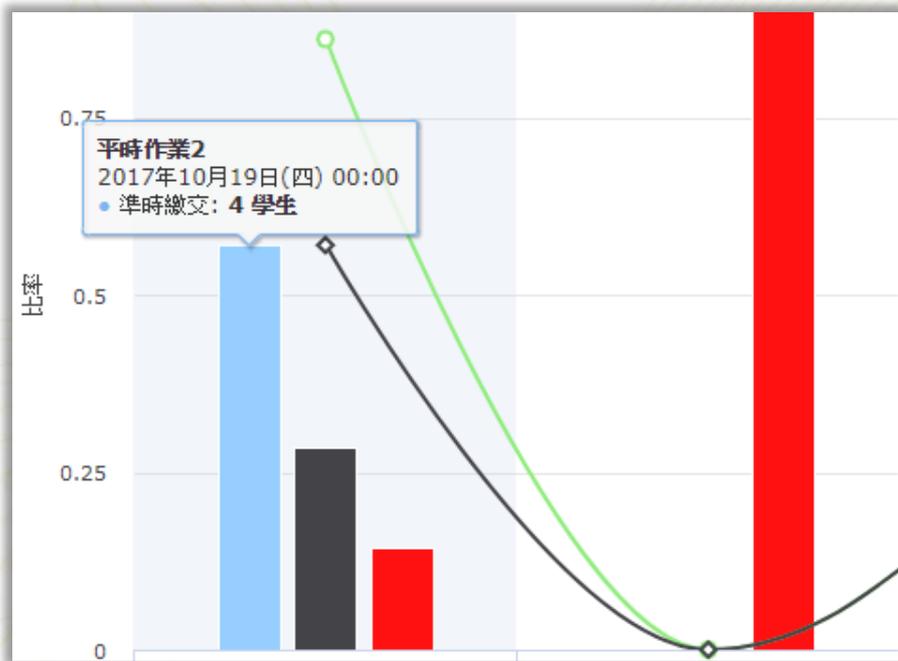
活躍學生數統計



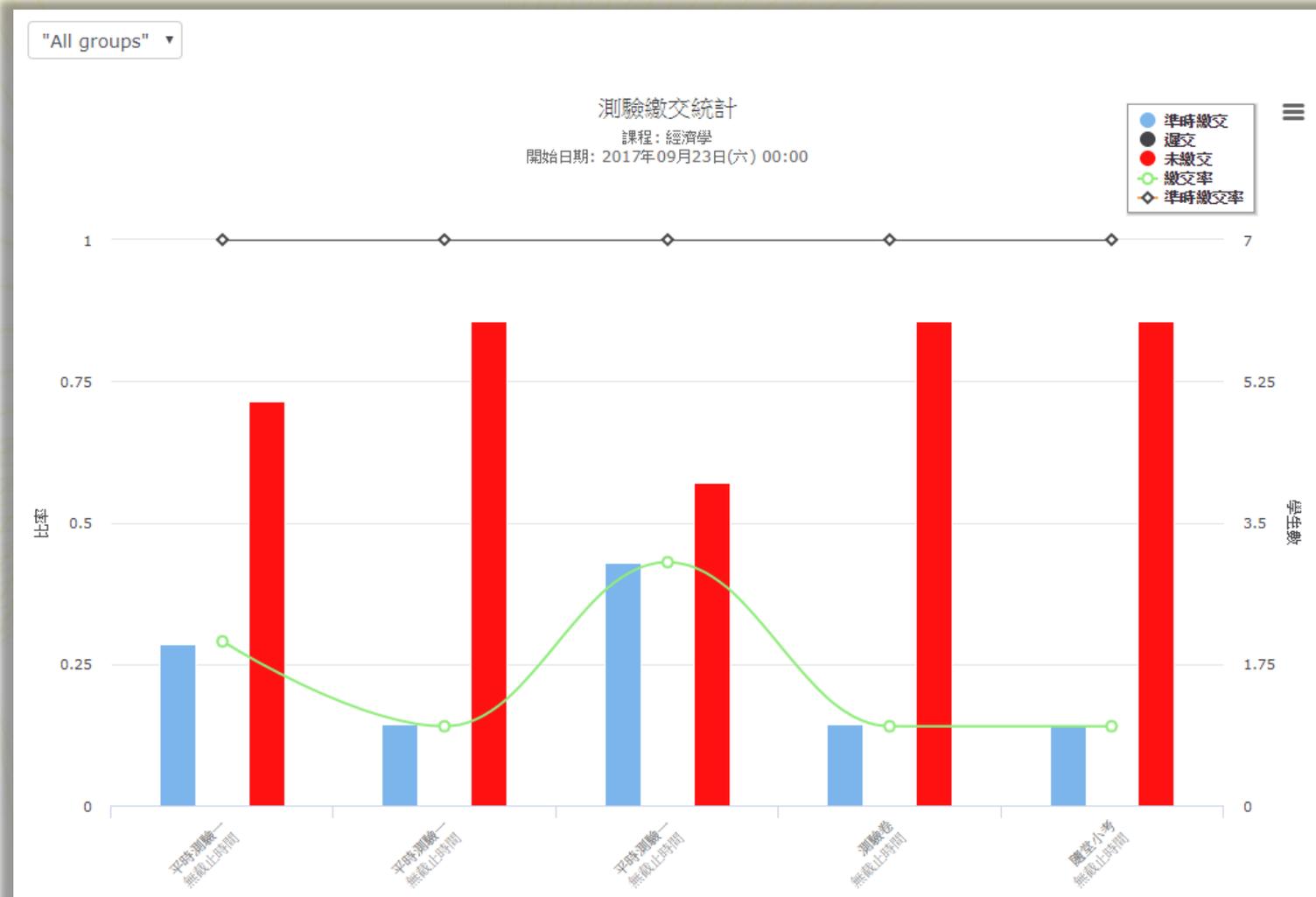
作業繳交統計-1



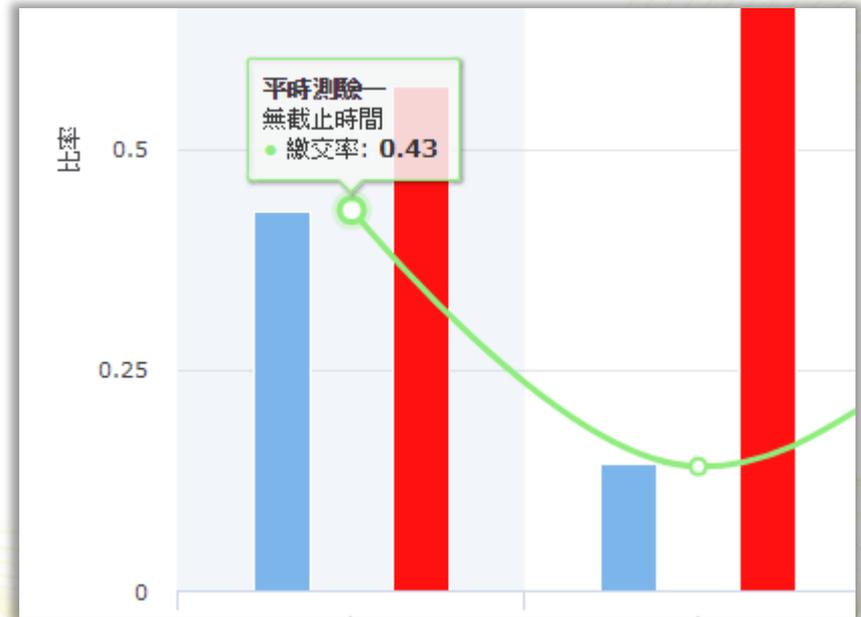
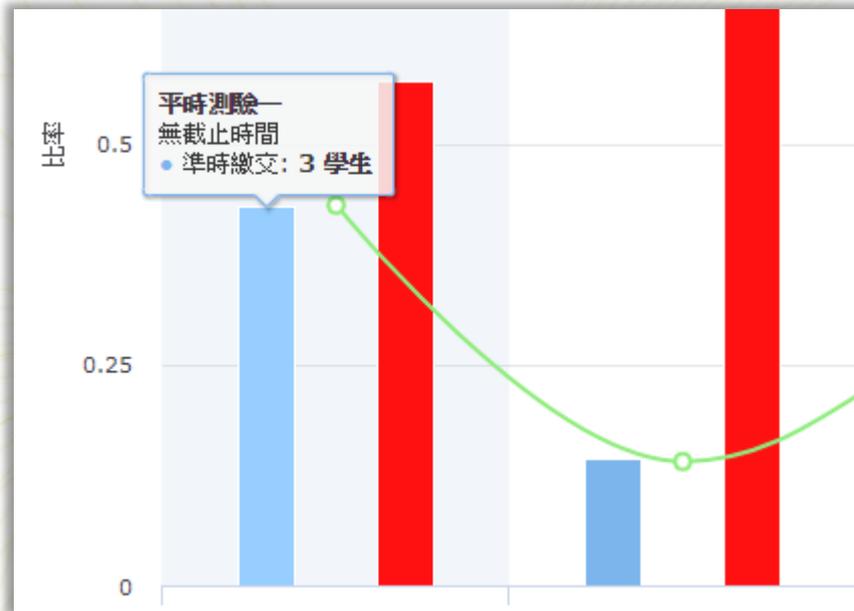
作業繳交統計-2



測驗繳交統計-1

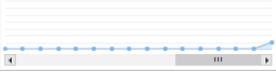
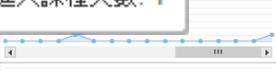


測驗繳交統計-2



活動參與人次統計-1

活動參與人次統計
開始日期: 2017年09月23日(六) 00:00

學生	進入課程總次數	進入課程天數	每週瀏覽天數 (週次: 44)	資源點擊總數	每週點擊資源次數
南西 陳 	3	2		0	
得拉 愛	9	2		7	
蔡泰 毛	10	3		6	
若依 白	8	4		7	
賈許 劉	11	3		5	
遠超 班	5	3		1	

週次: 33
進入課程天數: 1
資源點擊總數: 5

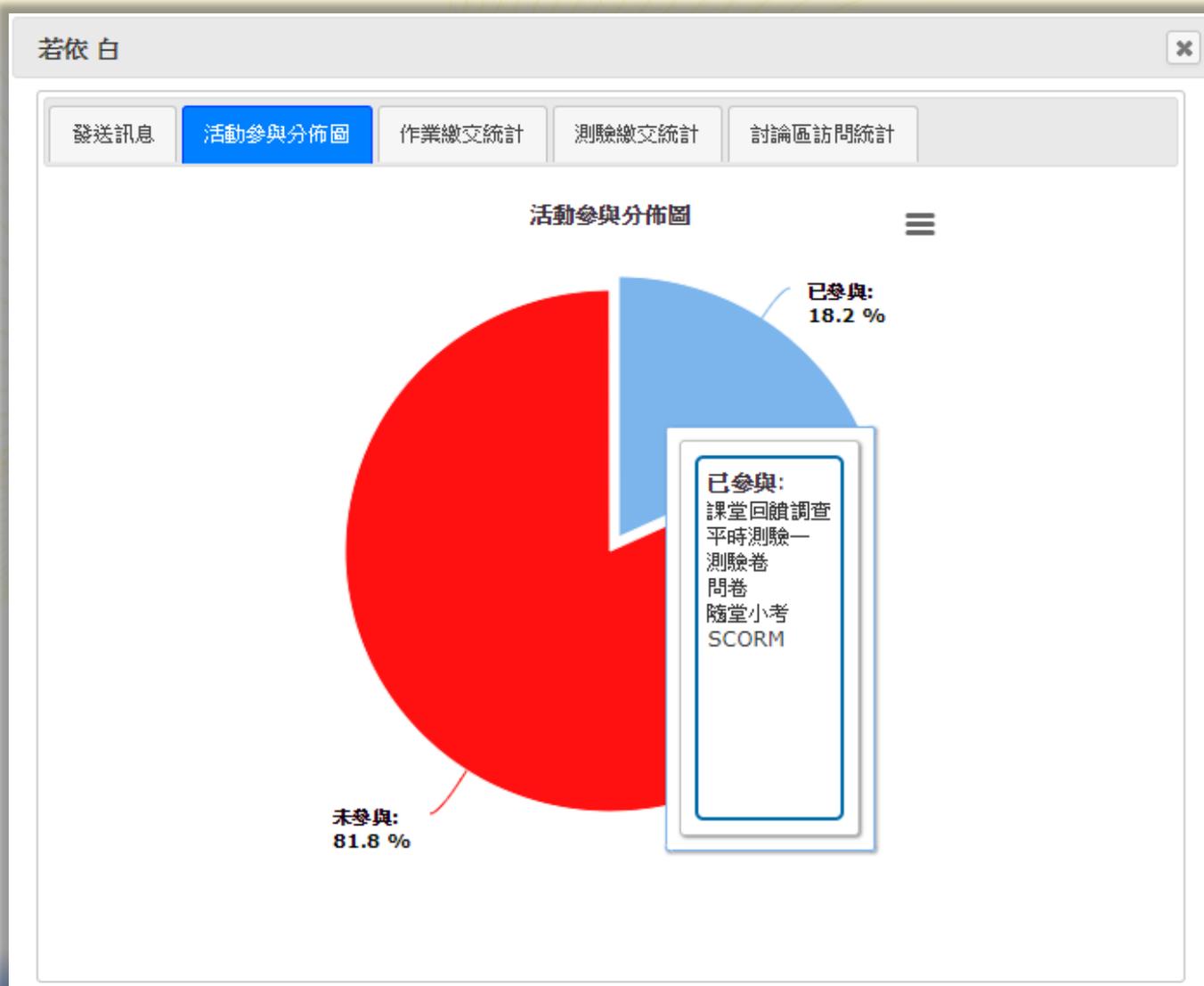
學生進入課程週統計



學生點擊資源週統計



活動參與人次統計-2



同步教室

- 教材分享
- 螢幕共享
- 視訊討論
- 電子白板
- 線上問題討論
- 共享筆記
- 課程即時錄影
- 錄影紀錄

新增活動或資源

-  回饋單
-  聊天室
-  票選
-  討論區
-  同步教室
-  外部工具
-  問卷
-  線上辦公室
-  資料庫
-  作業

同步視訊系統，提供所有使用者於同一時間內進行網路互動，使用者端只要使用瀏覽器，無需再安裝任何程式。

系統提供視訊同步教室和線上互動功能，透過電子白板和桌面分享等功能，`Show the table in plain html` 能進行線上簡報及相關討論，可有效增進使用者(教師及學生)之間的互動。

[更多輔助](#)

新增

取消

[編修](#) 

[+ 新增活動或資源](#)

[編修](#) 

[編修](#) 

[編修](#)

[編修](#)

[編修](#)

[編修](#) 

[+ 新增活動或資源](#)



新增 同步教室 到 概述

同步教室進行的模式

可參與同步教室及顯示錄影檔

一般設定

同步教室名稱

同步教室

寄送通知

顯示較多的...

開放時間設定

開放時間:指允許進入同步教室的時間。
結束時間:指不允許再進入的時間。

開放時間

18 十一月 2020 17 03

結束時間

18 十一月 2020 18 03

活動設定

歡迎訊息

請大家進入後，和同學打聲招呼~

等待主講者

人數限制

0

議程可錄影

開始即錄影

隱藏錄影按鈕

啟動時靜音

● 設定

- 等待主講者：必須等主講者進入後，觀眾才可進入同步教室。
- 人數限制：可限制有多少人進入。
- 議程可錄影：可設定能否錄影。
- 開始即錄影：主講者一進入同步教室後，即開始錄影。
- 隱藏錄影按鈕：不可點選錄影按鈕。
- 啟動時靜音：所有人進入同步教室，是靜音狀態。

- 可設定各種身分(教師、助教、學生)進入同步教室時，是否為「老師」或「觀眾」。

▶ 錄影設定

▼ 參與者

新增參與者

角色	▼	學生	▼	加入
----	---	----	---	----

參與者列表

角色	教師	為	主講者 ▼	🗑
角色	學生	為	觀眾 ▼	🗑

概述



同步教室



CH1-WHAT IS ECONOMICS?

Chapter 01

影片賞析-經濟概論

平時作業一

3 of 4 Submitted, 3 Ungraded

同步教室

同步教室已開始，現在可進入。

參與(開始)一個會議

錄影檔

這個教室目前沒有錄影檔。

允許存取權限

- 進入同步教室後，會先選擇是否使用麥克風，或聆聽聲音。
- 若選擇麥克風或耳機，需允許瀏覽器可存取麥克風/耳機。



The image shows a sequence of three overlapping windows. The top window is a dialog box titled "您想如何加入音訊?" (How do you want to join audio?). It contains two options: "麥克風" (Microphone) with a microphone icon and "僅聆聽" (Listen only) with a headset icon. A blue arrow points from this dialog to the middle window, which is a browser permission prompt from "moodle.com.tw" asking for "使用你的麥克風" (Use your microphone) with "允許" (Allow) and "封鎖" (Block) buttons. The bottom window is another permission prompt asking to "允許存取您的麥克風" (Allow access to your microphone) for joining an audio meeting.

進入同步教室頁面



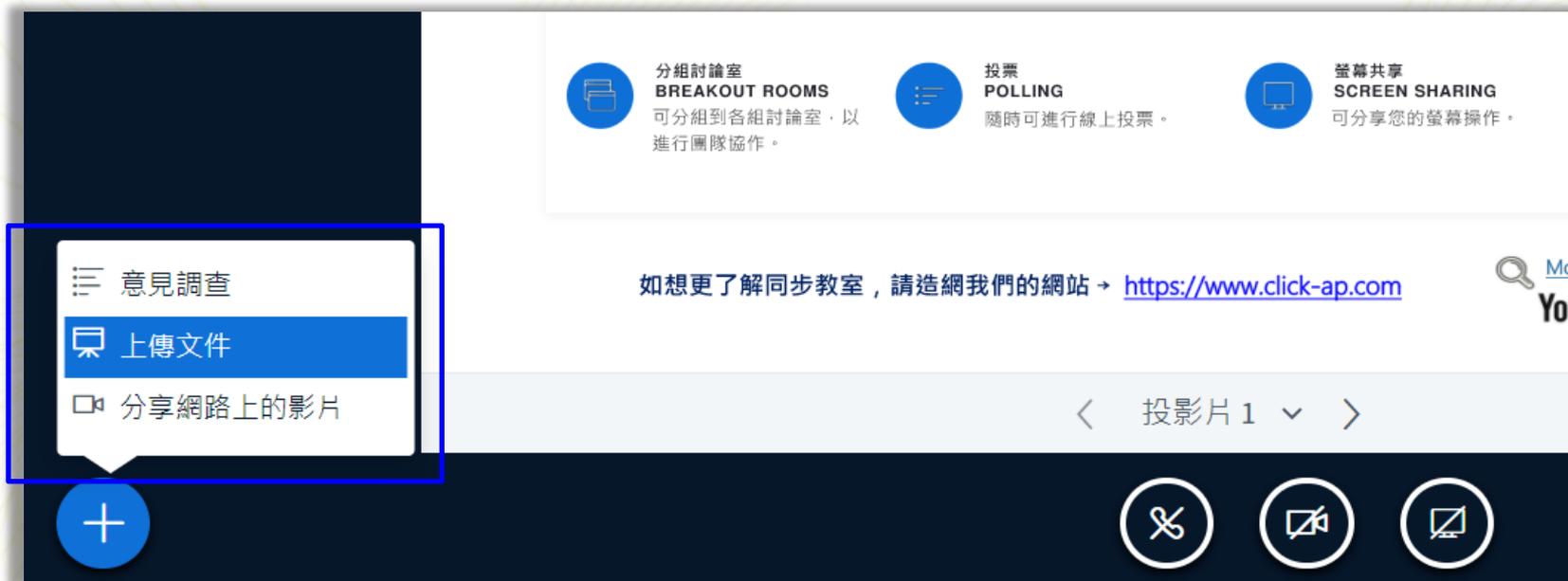
The screenshot displays the Click-AP synchronous classroom interface, divided into a chat window on the left and a main presentation area on the right.

Chat Window (Left):

- Header:** 消息 < 公開聊天
- Buttons:** 公開聊天, 筆記, 共享筆記, 用戶 (0)
- User List:** 陳艾琳 (您), 劉包栢, 劉比州, 張安鎰, 黃幸華, 詹軒軒
- Message Content:**
 - 歡迎來到時事議題線上討論!
 - 想要了解"同步教室"如何運作, 請看我們的教學。
 - 要分享您的麥克風, 請點擊耳機圖示(Top).
 - 本次同步教學過程可以錄影
 - 陳艾琳 下午4:11: 大家好, 歡迎大家來到課程~ 若在課程中有任何疑問, 請立即發問, 謝謝!
 - 劉比州 下午4:11: 老師, 大家好~
 - 班幸華 下午4:11: 來到!
 - 張安鎰 下午4:12: 請問老師, 同步教室系統是什麼?
 - 陳艾琳 下午4:12: 同步教室系統提供教師與學生們, 於同一時間內進行"遠距同步教學", 提供遠端教學和線上互動功能, 透過電子白板和畫面分享等功能進行線上教學及相關討論, 有效增進使用者(教師及學生)之間的互動, 使用者可使用常用的瀏覽器來開啟教學活動, 不需要安裝任何程式, 操作介面簡單, 直覺, 讓使用者更容易上手使用。
 - 陳艾琳 下午4:13: 詳細內容請參考: <https://www.click-ap.com/zh>
 - 陳艾琳 下午4:13: 歡迎同學繼續提問!
- Input Field:** 發送訊息給 公開聊天

Main Presentation Area (Right):

- Header:** 時事議題線上討論 | 開始錄影
- Section:** 同步教室
- Text:** 歡迎進入同步教室, 這是一個即時線上(on-line)的視訊教學平台, 提供老師及同學進行同步互動教學, 快來體驗吧!
- Features:**
 - 線上文字
 - 課程錄影
 - 桌面共享
 - 電子白板
- Media:** Moodle 操作教學 中文版 (video thumbnails)
- Footer:**
 - 維聖資訊科技股份有限公司 | CLICK-AP Learning Technology Co., Ltd. | <http://www.click-ap.com/>
 - Moodle TW | @moodle-tw
 - YouTube | LINE@ 加入好友
- Navigation:** 投影片 1 | 100%
- Tools:** 麥克風, 攝影機, 聊天, 白板



The screenshot displays the CLICK-AP interface with a menu on the left and feature cards on the right. The menu is highlighted with a blue border and contains the following items:

- 意見調查
- 上傳文件
- 分享網路上的影片

The feature cards on the right include:

- 分組討論室 BREAKOUT ROOMS**: 可分組到各組討論室，以進行團隊協作。
- 投票 POLLING**: 隨時可進行線上投票。
- 螢幕共享 SCREEN SHARING**: 可分享您的螢幕操作。

Below the feature cards, there is a text prompt: 如想了解更多同步教室，請造網我們的網站 → <https://www.click-ap.com>

At the bottom of the interface, there is a navigation bar with a plus sign icon on the left and three icons (erase, draw, and zoom) on the right. The text "投影片 1" is visible in the center of the navigation bar.

- 可拖曳檔案進行上傳
- ○：是否為目前顯示的教材
- ：是否允許學生下載教材

文件管理

關閉 上傳

您可以上傳 Office文件或 PDF檔案(PDF效果最好)，其它支援的文件：文字檔(.txt、.rtf)、圖檔(.jpg、.png)、WORD(.doc、.docx)、Excel(.xls、.xlsx)、PowerPoint(.ppt、.pptx)、OpenDocument(.odt、.ods、.odp、.odg、.odc、.odi)且容量有限制，最大不能超過 30MB。上傳後系統會進行必要的檢查或轉檔，請稍候片刻。勾選右側的圖圈可指定目前的投影片。

 目前 default.pdf	 ○
 Ch03-9e-lecture .ppt	等待上傳...  <input checked="" type="checkbox"/> 

拖放檔案到此上傳
或瀏覽檔案

+ 複製

- 上傳檔案類型：
 - 文字檔(.txt、.rtf)、
 - 圖檔(.jpg、.png)、
 - PDF(.pdf)、
 - WORD(.doc、.docx)、Excel(.xls、.xlsx)、PowerPoint(.ppt、.pptx)、
 - OpenDocument(.odt、.ods、.odp、.odg、.odc、.odi)
- 容量有限制，最大不能超過 **30MB**。

同步教室 | 開始錄製

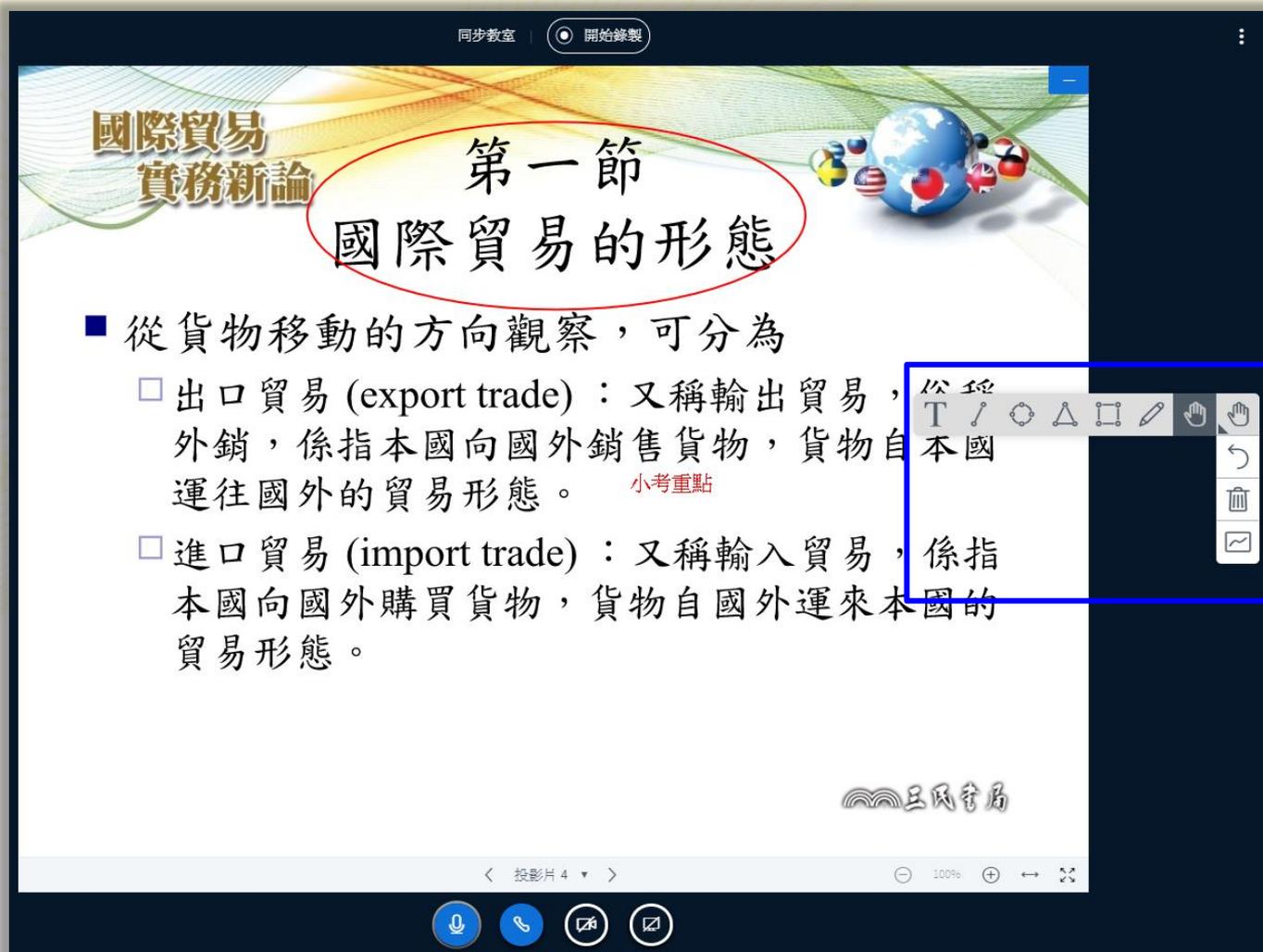
國際貿易 實務新論

第一節 國際貿易的形態

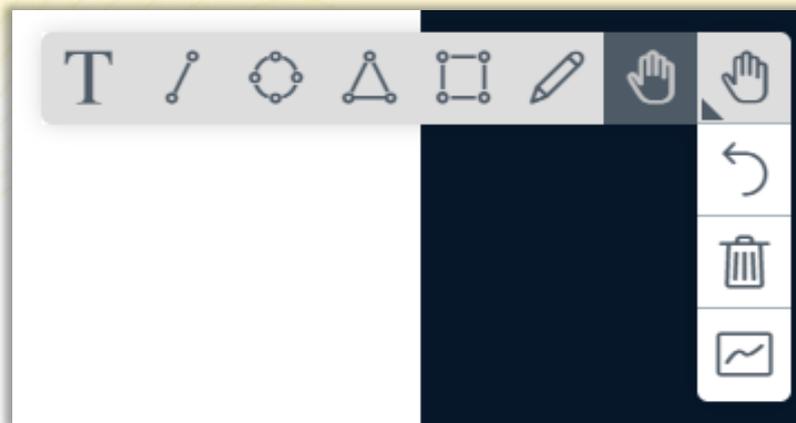
- 從貨物移動的方向觀察，可分為
 - 出口貿易 (export trade)：又稱輸出貿易，外銷，係指本國向國外銷售貨物，貨物自本國運往國外的貿易形態。 俗稱 小考重點
 - 進口貿易 (import trade)：又稱輸入貿易，係指本國向國外購買貨物，貨物自國外運來本國的貿易形態。

三民書局

投影片 4 | 100%



- 由上至下依序：
 - 圖形工具選擇
 - 回到上一步
 - 清空所有筆跡
 - 單一用戶使用白板/多用戶使用白板。

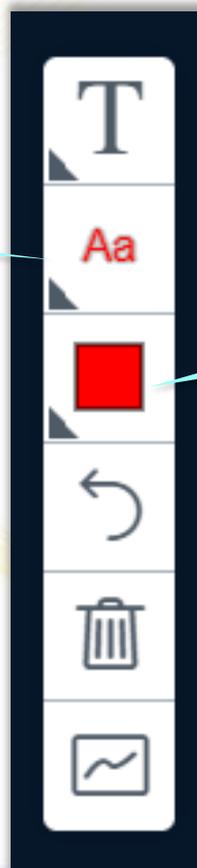


- 圖形工具中，由右至左依序
 - 文字輸入
 - 直線、圓形、三角形、矩形
 - 畫筆
 - 移動。



- 若點選任一圖形工具，可設定字形/線條大小、顏色。

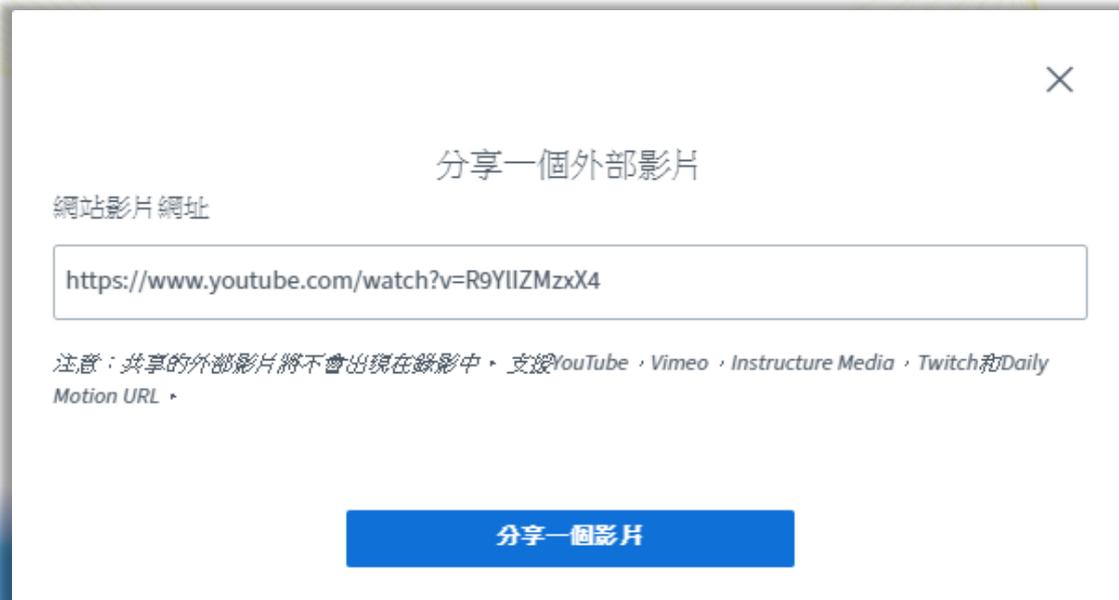
字形或線條粗細設定



字形或線條顏色設定

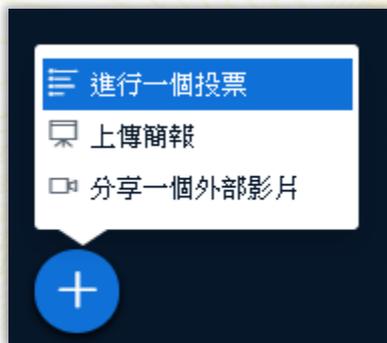
分享外部影片

- 支援的網路影片資源有：
 - YouTube、
 - Vimeo、
 - Instructure Media
- 考量錄影檔案容量及影片與版權問題，影片不會出現在錄影中。





- 有多種選項型式可選擇，或是可自訂投票的項目。



主持人可看到實際用戶投票狀況

< 投票

保持視窗開啟，以便其他人響應投票，選取「發佈投票結果」或返回將結束投票。

A	3	60%
B	1	20%
C	1	20%

完成

返回投票選項

用戶	應答
劉包柏	A
張安迪	A
詹鈞軒	A
班幸華	B
劉比爾	C

時事議題線上討論 | 開始錄製

同步教室

歡迎進入同步教室，這是一個即時線上(on-line)的視訊教學平台，提供老師及同學進行同步互動教學，快來體驗吧！

線上文字

課程錄影

桌面共享

電子白板

Moodle 操作教學

video

公佈投票結果

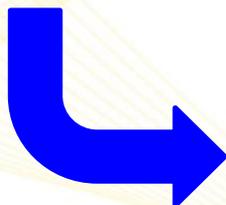
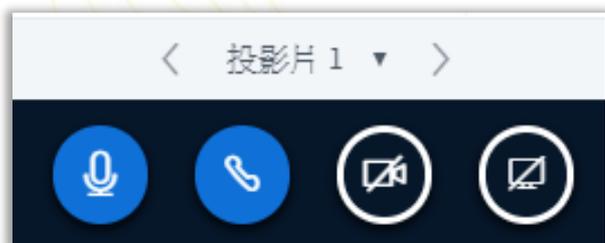
A	3	60%
B	1	20%
C	1	20%

維聖資訊科技股份有限公司
CLICK-AP Learning Technology Co., Ltd.
<http://www.click-ap.com/>

Moodle TW
YouTube

@moodle-tw
LINE@
加入好友

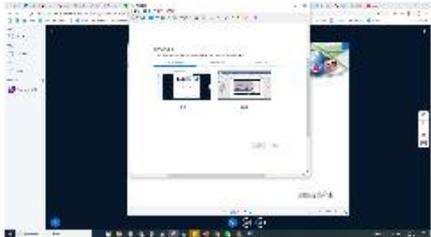
投票片 1 | 100%



分享螢幕畫面

「synchronize.tnnua.edu.tw」要求分享畫面內容，請選擇你要分享的內容。

您的整個畫面 應用程式視窗 Chrome 分頁



螢幕 1



螢幕 2

分享 取消



視訊同步教學 | 開始錄製

搜尋

教師在校授課，同一科目授課多個班級

我需要每班逐步建立教材
上傳教材可以省事點嗎？

有沒有更有效率的方法啊？

Moodle 模組介紹 - 合併開課子系統

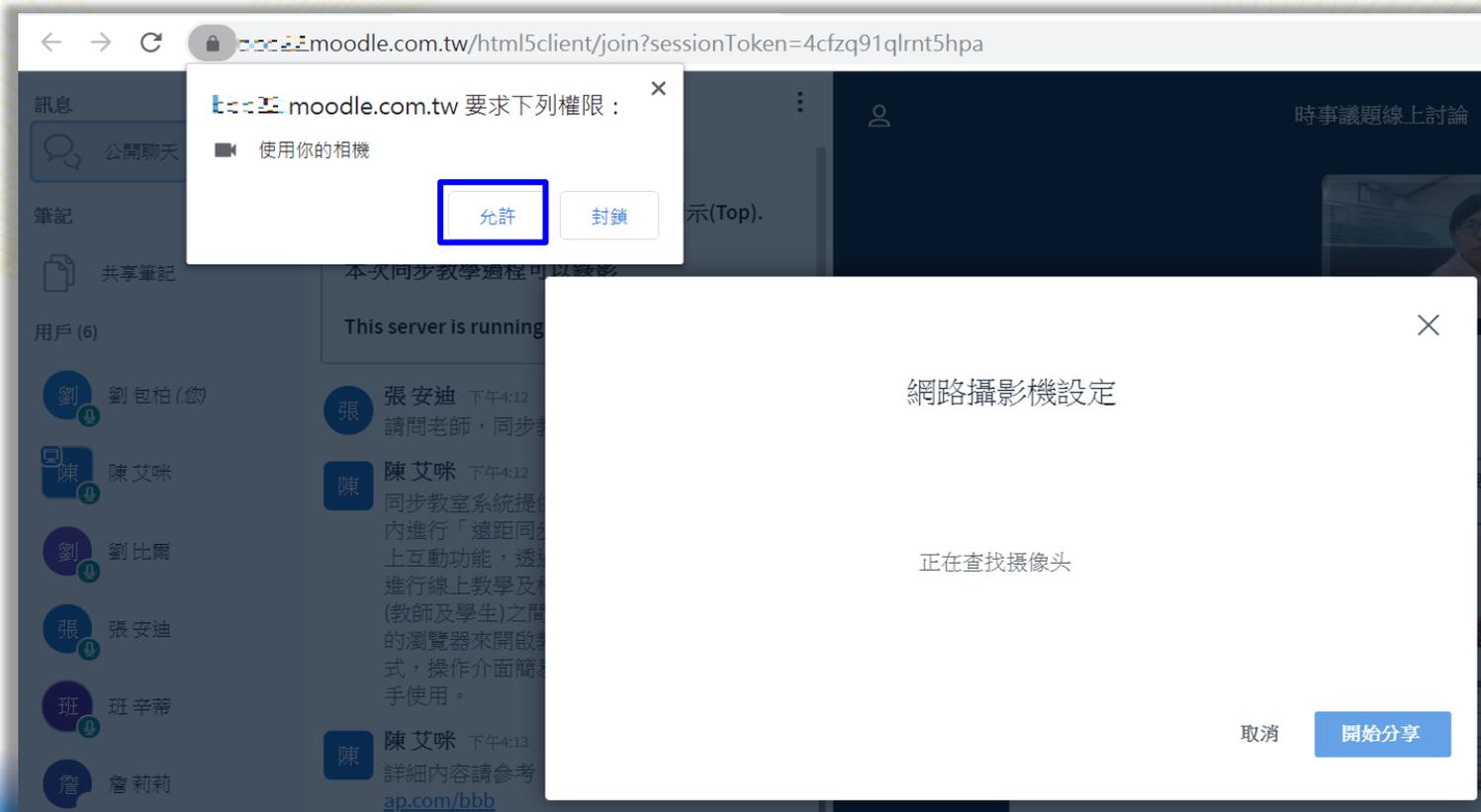
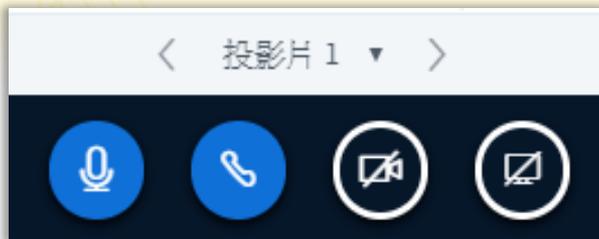
觀看次數：134次 · 2019年1月10日

Moodle-TW
133 位訂閱者

已訂閱

- Moodle 產品模組
- Moodle-TW - 15/18
- Moodle-1W
- Moodle 操作教學 - Excel題庫匯入
- Moodle-TW
- Moodle 操作教學 - 作業觀摩
- Moodle-TW
- Moodle 模組介紹 - 合併開課子系統
- Moodle-TW
- Moodle 模組介紹 - e-LMS 企業學習平台
- Moodle-TW
- Moodle 模組介紹 - 學習時數管理
- Moodle-TW
- Moodle 操作教學 - 匯出試卷
- Moodle-TW

分享視訊鏡頭



訊息

公共聊天

筆記

共享筆記

用戶 (6)

- 詹艾琳 / 廖
- 王莉穎
- 辛蒂班
- 劉比爾
- 包柏劉
- 包柏劉

歡迎來到時事議題線上討論!

想要了解'同步教室'如何運作, 請看我們的教學。

要分享您的麥克風, 請點擊耳機圖示 (Top).

本次同步教學過程可以錄影

This server is running BigBlueButton.

陳艾味 下午4:47
大家好, 歡迎大家來到課程~ 若在課程中有任何疑問, 請立即發問, 謝謝!

班辛蒂 下午4:47
老師, 同學, 大家好~

詹莉莉 下午4:47
簽到!

劉包柏 下午4:48
請問老師, 同步教室系統是什麼?

陳艾味 下午4:48
同步教室系統提供教師與學生們, 於同一時間內進行「遠距同步教學」, 提供視訊教學和線上互動功能, 透過電子白板和桌面分享等功能進行線上教學及相關討論, 有效增進使用者(教師及學生)之間的互動。
使用者可使用常用的瀏覽器來開啟教學活動, 不須另安裝任何程式, 操作介面簡易、清楚, 讓使用者更容易上手使用。

發送訊息給 公共聊天

同步教室 開始錄製





國際貿易 實務新論



- 國際貿易 (international overseas trade) 係指國
- 國際貿易實務 (practice of international trade) 即是在探討本國與他國之間進行商品交易的一切有關知識和技術, 亦即實際的貿易作業 (trade operation)。

區區行局

< 投影片 2 >

100%

+ [Microphone] [Phone] [Video] [Share]

可縮小簡報，
並放大視訊畫面



訊息

公開聊天

筆記

共享筆記

用戶 (6)

詹艾咪 (您)

劉比爾

包柏劉

包柏劉

王 玉綺莉

辛蒂班

歡迎來到時事議題線上討論!

想要了解'同步教室'如何運作, 請看我們的教學。

要分享您的麥克風, 請點擊耳機圖示 (Top).

本次同步教學過程可以錄影

This server is running BigBlueButton.

陳 陳艾咪 下午4:47
大家好, 歡迎大家來到課程~
若在課程中有任何疑問, 請立即發問, 謝謝!

班 班辛蒂 下午4:47
老師, 同學, 大家好~

詹 詹莉莉 下午4:47
簽到!

劉 劉包柏 下午4:48
請問老師, 同步教室系統是什麼?

陳 陳艾咪 下午4:48
同步教室系統提供教師與學生們, 於同一時間內進行「遠距同步教學」, 提供視訊教學和線上互動功能, 透過電子白板和桌面分享等功能進行線上教學及相關討論, 有效增進使用者(教師及學生)之間的互動。
使用者可使用常用的瀏覽器來開啟教學活動, 不須另安裝任何程式, 操作介面簡易、清楚, 讓使用者更容易上手使用。

發送訊息給 公開聊天

同步教室 開始錄影

可重新開啟簡報

同歩教室
開始錄製



國際貿易
實務新論

第一節
國際貿易的形態

- 從貨物移動的方向觀察，可分為
 - 出口貿易 (export trade)：又稱輸出貿易，俗稱外銷，係指本國向國外銷售貨物，貨物自本國運往國外的貿易形態。 小考重點
 - 進口貿易 (import trade)：又稱輸入貿易，係指本國向國外購買貨物，貨物自國外運來本國的貿易形態。

三風書局



← 投影片 4 ▾ →
100%

+
🔊
📞
📹
🖱️

訊息 < 公開聊天

公開聊天

筆記

共享筆記

用戶 (6)

- 陳艾咪 (感)
- 劉包柏
- 劉比爾
- 張安迪
- 班辛蒂
- 詹利利

歡迎來到時事議題線上討論!

想要了解"同步教室"如何運作, 請看我們的教學。

要分享您的麥克風, 請點擊耳機圖示(Top).

本次同步教學過程可以錄影

This server is running BigBlueButton.

陳艾咪 下午4:11
大家好, 歡迎大家來到課程~
若在課程中有任何疑問, 請立即發問, 謝謝!

劉比爾 下午4:11
老師, 同學, 大家好~~

班辛蒂 下午4:11
簽到!

張安迪 下午4:12
請問老師, 同步教室系統是什麼?

陳艾咪 下午4:12
同步教室系統提供教師與學生們, 於同一時間內進行「遠距同步教學」, 提供視訊教學和線上互動功能, 透過電子白板和桌面分享等功能進行線上教學及相關討論, 有效增進使用者(教師及學生)之間的互動。使用者可使用常用的瀏覽器來開啟教學活動, 不須另安裝任何程式, 操作介面簡易、清楚, 讓使用者更容易上手使用。

陳艾咪 下午4:13
詳細內容請參考: <https://www.click-ap.com/bbb>

陳艾咪 下午4:13
歡迎同學繼續提問!

發送訊息給 公開聊天

時事議題線上討論 開始錄影

同步教室

歡迎進入同步教室, 這是一個即時線上(on-line)的視訊教學平台, 提供老師及同學進行同步互動教學, 快來體驗吧!

線上文字 課程錄影

桌面共享 電子白板

維聖資訊科技股份有限公司
CLICK-AP Learning Technology Co., Ltd.
<http://www.click-ap.com/>

Moodle TW
YouTube

@moodle-tw
LINE@ 加入好友

投影機 1 100%



訊息

公開聊天

筆記

共享筆記

用戶 (6)

- 陳艾咪 (您)
- 劉包柏
- 劉比爾
- 張安迪
- 班辛蒂
- 詹莉莉

< 公開聊天

歡迎來到時事議題線上討論!

想要了解*同步教室*如何運作, 請看我們的教學。

要分享您的麥克風, 請點擊耳機圖示(Top).

本次同步教學過程可以錄影

This server is running BigBlueButton.

陳艾咪 下午4:11
大家好, 歡迎大家來到課程~~
若在課程中有任何疑問, 請立即發問, 謝謝!

劉比爾 下午4:11
老師, 同學, 大家好~~

班辛蒂 下午4:11
簽到!

張安迪 下午4:12
請問老師, 同步教室系統是什麼?

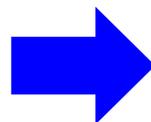
陳艾咪 下午4:12
同步教室系統提供教師與學生們, 於同一時間內進行「遠距同步教學」, 提供視訊教學和線上互動功能, 透過電子白板和桌面分享等功能進行線上教學及相關討論, 有效增進使用者(教師及學生)之間的互動。使用者可使用常用的瀏覽器來開啟教學活動, 不須另安裝任何程式, 操作介面簡易、清楚, 讓使用者更容易上手使用。

陳艾咪 下午4:13
詳細內容請參考: <https://www.click-ap.com/bbb>

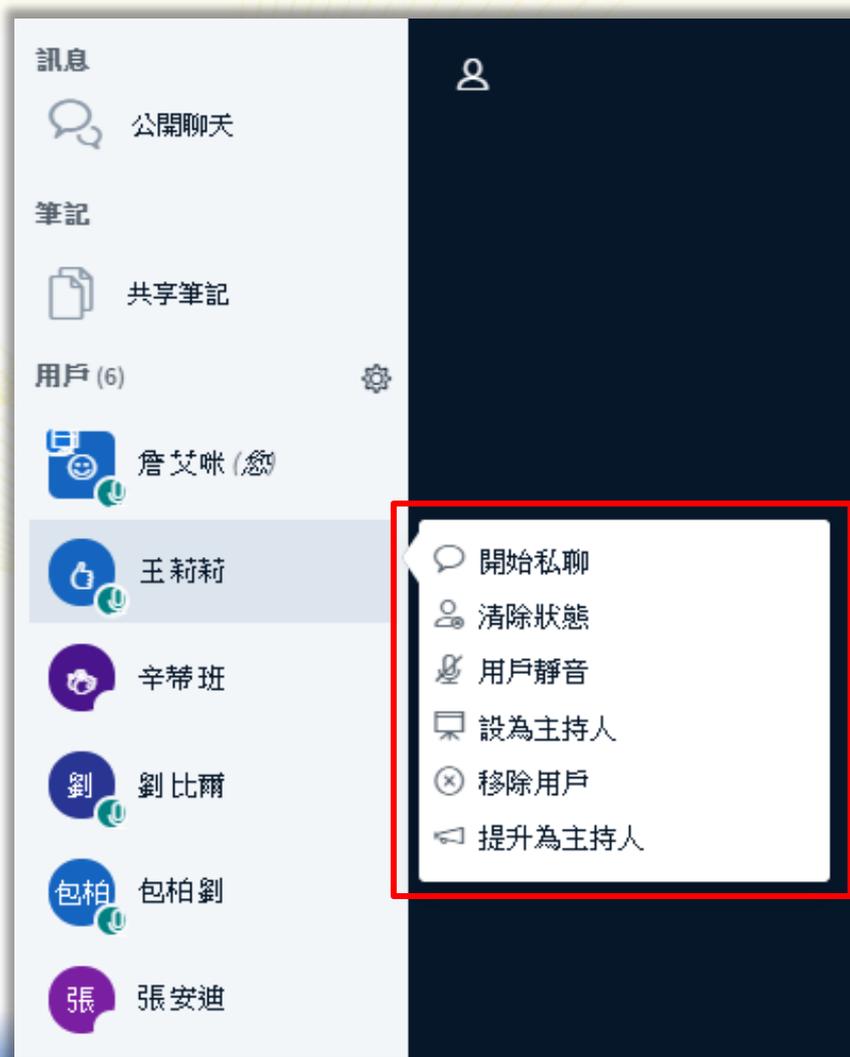
陳艾咪 下午4:13
歡迎同學繼續提問!

發送訊息給 公開聊天

- 可點選自己的名稱，修改目前狀態，如：表情符號、或是靜音。



修改用戶狀態



The screenshot displays a meeting control panel with a sidebar on the left and a main area on the right. The sidebar contains sections for '訊息' (Messages), '筆記' (Notes), and '用戶 (6)' (Users). Under '用戶 (6)', several users are listed: '詹艾咪 (您)', '王莉莉', '辛蒂班', '劉比爾', '包柏劉', and '張安迪'. The '王莉莉' entry is highlighted. A context menu is open over '王莉莉', listing actions: '開始私聊', '清除狀態', '用戶靜音', '設為主持人', '移除用戶', and '提升為主持人'. The menu is enclosed in a red border.

訊息

- 公開聊天

筆記

- 共享筆記

用戶 (6) 

- 詹艾咪 (您)
- 王莉莉
- 辛蒂班
- 劉比爾
- 包柏劉
- 張安迪

開始私聊

清除狀態

用戶靜音

設為主持人

移除用戶

提升為主持人

- 選擇單一用戶可進行多種功能。
 - 開始私聊：與用戶進行私人聊天。
 - 清除狀態：清除用戶設定的狀態。
 - 用戶靜音：關閉用戶的聲音。
 - 設定為主持人：可上傳檔案，並使用電子白板功能，來進行簡報說明。
 - 移除用戶：讓用戶離開同步教室。
 - 提升為主持人：擁有同步教室的所有設定權限。

- 同步教室所有人員，皆可編輯紀錄於共同筆記。

訊息
公開聊天

筆記
共享筆記

用戶 (1)

維聖 維聖 資訊 (您)

共同筆記

B I U S | 列表 | 格式 | 工具

市場調查的目的
從事國際貿易，經營者所面臨的是貨幣制度、語言、風俗習慣、法律、度量衡制度、交易方式等均與國內市場迥異的國外市場，所以貿易商要與國外市場交易，必須先做充分的國際市場調查。

調查新市場的目的--
對出口商而言，其目的為如何將自己的產品推銷到一個預定的新市場，其所面臨的工作有兩種：*開發新市場。 *爭取新市場。

視訊同步教學 | 開始錄製

國際貿易 實務新論



- 貿易條件
 - 業者多會依商品種類、交易習慣等選用適當的貿易條件，在不同的貿易條件下，交易進行的程序就會有所差異。
- 政府規定
 - 各國規定並不一致，與不同的國家交易，其貿易進行程序難免會有不同。

◎運輸工具與方式，風俗民情....

三風書局

< 投影片 4 > | 100%

時事議題線上討論 **開始錄製**

同步教室

歡迎進入同步教室，這是一個即時線上(on-line)的視訊教學平台，提供老師及同學進行同步互動教學，快來體驗吧！

- 線上文字
- 課程錄影
- 桌面共享
- 電子白板



維聖資訊科技股份有限公司
CLICK-AP Learning Technology Co., Ltd.
<http://www.click-ap.com/>

Moodle TW
YouTube

@moodle-tw
LINE@
加入好友

投影片 1 100%



- 若要結束會議，可點選右上角，進行登入或結束此會議。



- 結束後，需等待系統進行錄影紀錄處理。
- 處理的時間快慢，則依錄影時間長度有所不同。

同步教室

同步教室已開始，現

參與(開始)一個會議

錄影檔

錄影	名稱	描述	預覽	日期	分鐘	工具列
觀看	同步教室			2020年11月18日(三) 15:12 CST	0	
觀看	同步教室			2020年11月18日(三) 11:42 CST	6	
觀看	同步教室			2020年11月18日(三) 11:04 CST	1	

可讓學生觀看錄影紀錄

是否開放給學生瀏覽

時事議題線上討論

國際貿易實務新論 第一節 國際貿易的形態

- 從貨物移動的方向觀察，可分為
 - 出口貿易 (export trade)：又稱輸出貿易，俗稱外銷，係指本國向國外銷售貨物，貨物自本國運往國外的貿易形態。
 - 進口貿易 (import trade)：又稱輸入貿易，係指本國向國外購買貨物，貨物自國外運來本國的貿易形態。

Recorded with BigBlueButton

謝 艾琳:大家好，歡迎大家來到課程～留在課程中有任何疑問，請立即發問，謝謝！
 班 幸華:老師，您好，大家好～
 謝 賴朝:謝謝！
 謝 怡怡:請問老師，同步教室系統是什麼？
 謝 艾琳:同步教室系統提供教師與學生們，於同一時間內進行「遠端同步教學」，提供視頻教學和線上互動功能，透過電子白板和遠端分享等功能進行線上教學及相關討論，有效增進使用者(教師及學生)之間的互動。
 謝 艾琳:老師會可使用常用的瀏覽器來開啟教學活動，不需要安裝任何程式，操作介面簡易、清楚，讓使用者能輕鬆上手使用。
 謝 艾琳:課程內容請參考：<https://www.click-ap.com/bbb>
 謝 艾琳:如果還有其他問題歡迎提問～



SLIDES

時事議題線上討論

國際貿易實務新論

第一節 國際貿易的形態

00:02:32

時事議題線上討論

國際貿易實務新論

- 國際貿易實務是以國際間商品買賣的理論和國際商務慣例為研究基礎，本質上是實際知識與應用技術的混合體系。
- 國際貿易的進行，除了買賣雙方之外，運輸、保險、銀行及報關等相關業者的輔助功能也不可忽略。

Recorded with BigBlueButton

Q & A



~感謝聆聽 敬請指教~

維聖資訊科技股份有限公司

CLICK-AP Learning Technology Co., Ltd

電話：(04) 36080088

傳真：(04) 22363268

官網：<https://www.click-ap.com/>



維聖資訊科技股份有限公司

