

同步教室系統

使用手冊



維聖資訊科技股份有限公司

中華民國 109 年 11 月編印

目 錄

第一章 同步教室系統介紹.....	2
第一節 新增同步教室.....	3
一、 新增活動資源.....	3
二、 同步教室設定.....	4
第二節 同步教室操作.....	6
一、 教材分享.....	8
二、 螢幕共享.....	12
三、 視訊討論.....	14
四、 電子白板.....	16
五、 線上問題討論.....	18
六、 共享筆記.....	22
七、 課程即時錄影.....	23
八、 錄影紀錄.....	24
第三節 同步教室報表.....	25
一、 課程報表-同步教室參與統計表.....	25
二、 平台報表.....	27

第一章 同步教室系統介紹

同步教室係一即時線上(on-line)的視訊溝通平台，提供老師及同學可透過同步教室於即時性進行網路互動教學，只要透過瀏覽器便可使用，無需再安裝任何程式。

系統提供視訊會議和線上互動功能，透過電子白板和桌面分享等功能進行線上簡報及相關教學討論，可有效增進使用者(教師及學生)之間的互動。



第一節 新增同步教室

一、新增活動資源

請於課程中啟動編輯模式，新增活動或資源中選擇「同步教室」。



二、同步教室設定

於同步教室編修頁面，請輸入同步教室名稱，並可設定勾選是否傳送提醒通知、開放時間…等選項。

- 同步教室進行的模式：可設定模組的模式，是否可參與同步教室或顯示錄影檔。
- 同步教室的時間安排：為**必填**欄位，須設定同步教室的開放時間，若用戶在開放時間內，進入過同步教室，該設定則無法再次變更。

新增 同步教室

同步教室進行的模式

▼ 一般設定

同步教室名稱*

寄送通知

[顯示較多的...](#)

▼ 同步教室的時間安排

開放進入:指允許進入同步教室的時間.
已無法進入:指不允許再進入的時間.

開放進入	5	五月	2020	17	55	📅
已無法進入	5	五月	2020	18	55	📅

同步教室活動設定中，除歡迎訊息，可因應課程需求，設定以下的項目：

- 歡迎訊息：進入同步教室後，顯示的歡迎訊息。

- 等待主講者：若有勾選，則需等待教師進入同步教室後，方可讓學員進入。
- 人數限制：可進入的人數限制設定。
- 議程可錄影：是否可錄影。
- 開始即錄影：同步教室開始後，立即開始錄影。
- 隱藏錄影按鈕：若有選擇「開始即錄影」，則可選擇是否隱藏按鈕。
- 啟動時靜音：同步教室開始後，用戶進入狀態皆為靜音。

▼ 同步教室活動設定

歡迎訊息  請大家進入後，和同學打聲招呼，謝謝~

等待主講者 

人數限制  10

議程可錄影

開始即錄影

隱藏錄影按鈕

啟動時靜音

可設定參與人員的身分為觀眾/主持人，以及同步教室開放參加的時間。完成設定後，點選「儲存」。

▶ 錄影設定

▼ 參與人員

增加參與人員

角色 加入

參加人員名單

角色:	學生	為	觀眾 ▼
角色:	教師	為	老師 ▼

▼ 活動時程

開放參加 啟用

關閉參加 啟用

第二節 同步教室操作

進入同步教室活動，若在活動開放的時間內，即可看到「參加活動」按鈕。

同步教室

這個同步教室已經準備好，您現在可以立刻參加活動。

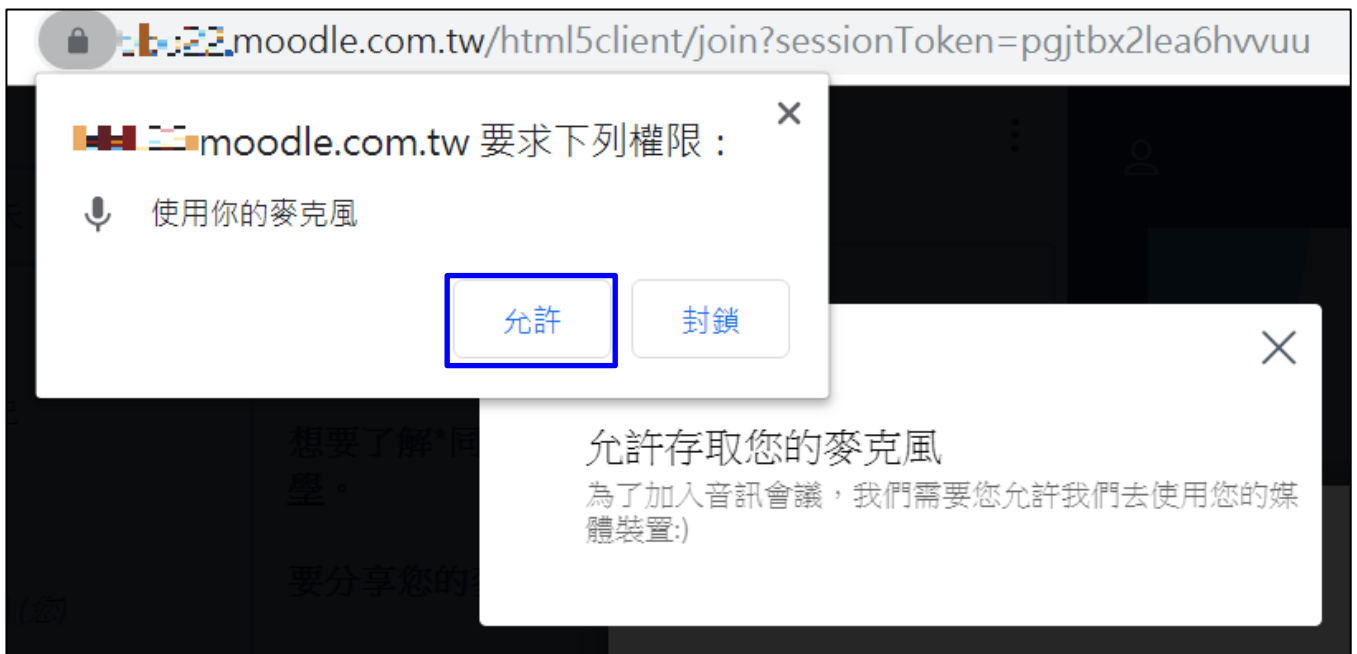
錄影紀錄

這個同步教室目前沒有錄影紀錄。

按下[參加活動]後，會自動跳轉到同步教室中，進入後，首先需選擇是否使用「麥克風」，或是「僅聆聽」。



選擇麥克風後，網址右上方會顯示瀏覽器需要允許使用麥克風的權限，請點選「允許」，即可使用麥克風。



允許後，即可開始使用同步教室的各項功能。



一、教材分享

1、上傳教材檔案

教師可點選簡報左下方「+」，選擇「上傳簡報」後，會跳轉至上傳頁面。



可拖曳文件檔案至中間的虛線框中，即可上傳教材檔案；教材支援格式：ppt、doc、pdf，並可上傳多個教材，更換教材內容。

可勾選「」設定該教材為目前顯示，而「」可設定是否允許學生下載教材，完成設定後，點選「上傳」。

The screenshot shows a user interface for managing reports. At the top left is the title '簡報' (Report) and a '關閉' (Close) button. A prominent blue '上傳' (Upload) button is at the top right. Below the title, a message states: '身為主持人，您可以上傳任何Office文件或PDF檔，我們推薦採用PDF檔案獲取最佳效果。請確認使用右手邊的圓形複選框選擇簡報。' (As the host, you can upload any Office file or PDF file. We recommend using PDF files for the best results. Please confirm using the circular checkboxes on the right to select the report.)

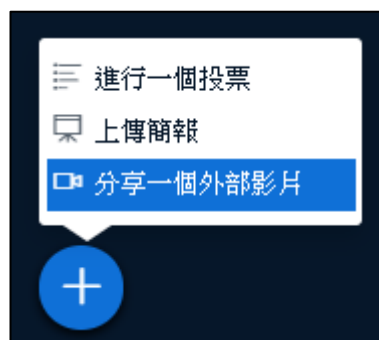
There are two file entries:

- The first entry is 'default.pdf', which is currently selected (indicated by a blue '目前' button). It has a checkbox that is checked and a blue '上傳' (Upload) button.
- The second entry is '第一章概論.ppt', which is not selected. It has a '等待上傳...' (Waiting to upload...) status and icons for download, selection, and delete.

At the bottom, there is a large dashed box representing a drop zone. It contains a cloud icon with an upward arrow and the text: '拖放檔案到此上傳 或瀏覽檔案' (Drag files here to upload or browse files). A small thumbnail of a file named '國際貿易的程序.ppt' is also visible in the drop zone.

2、外部影片分享

教師可點選簡報左下方「+」，選擇「分享一個外部影片」按鈕，即可分享影片給學生觀看。

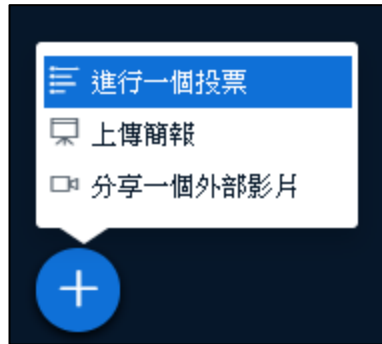


會跳出視窗詢問欲分享的外部影片之網址，輸入後，點選「分享一個影片」按鈕，即可讓所有人看到影片。



3、 線上投票

教師可點選簡報左下方「」，選擇「進行一個投票」。



左方即顯示投票的項目設定，也可自行設定項目。



當用戶完成投票後，左方會即時顯示詳細的投票結果，而簡報的右下方則可讓所有用戶瀏覽。



二、螢幕共享

教師可點選簡報下方「分享您的電腦桌面」按鈕，即可將教師螢幕分享給學生觀看。透過螢幕共享，補充說明或示範操作畫面，增強教師與學生間的互動；可選擇全螢幕或部分視窗分享。



按下分享後，系統會跳出視窗，詢問要分享哪一螢幕畫面，確認並點選「分享」按鈕，即可開始分享。

分享螢幕畫面

「synchronize.tnnua.edu.tw」要求分享畫面內容，請選擇你要分享的內容。

您的整個畫面



螢幕 1

應用程式視窗



螢幕 2

Chrome 分頁

分享 取消

視訊同步教學 開始錄製

YouTube TW 搜尋

教師在校授課，同一科目授課多個班級

我需要每班逐步建立教材上傳教材可以省事點嗎？

有沒有更有效率的方法啊？

Moodle 模組介紹 - 合併開課子系統

觀看次數：134次 · 2019年1月10日

Moodle-TW 133位訂閱者 已訂閱

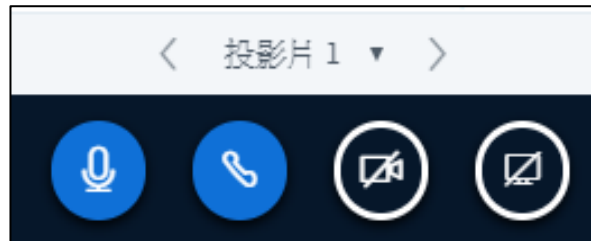
- Moodle 1-W
- Moodle 操作教學 - Excel題庫匯入 Moodle-TW
- Moodle 操作教學 - 作業觀摩 Moodle-TW
- Moodle 模組介紹 - 合併開課子系統 Moodle-TW
- Moodle 模組介紹 - e-LMS 企業學習平台 Moodle-TW
- Moodle 模組介紹 - 學習時數管理 Moodle-TW
- Moodle 操作教學 - 匯出試卷 Moodle-TW

How to create a 3D Terrain with Google Maps and height maps... Orange Box Ceo Recommended for you

牧場物語重寫石碑【遊戲實況】迎接豐收的秋天，我好想... 小宅檸檬


三、視訊討論

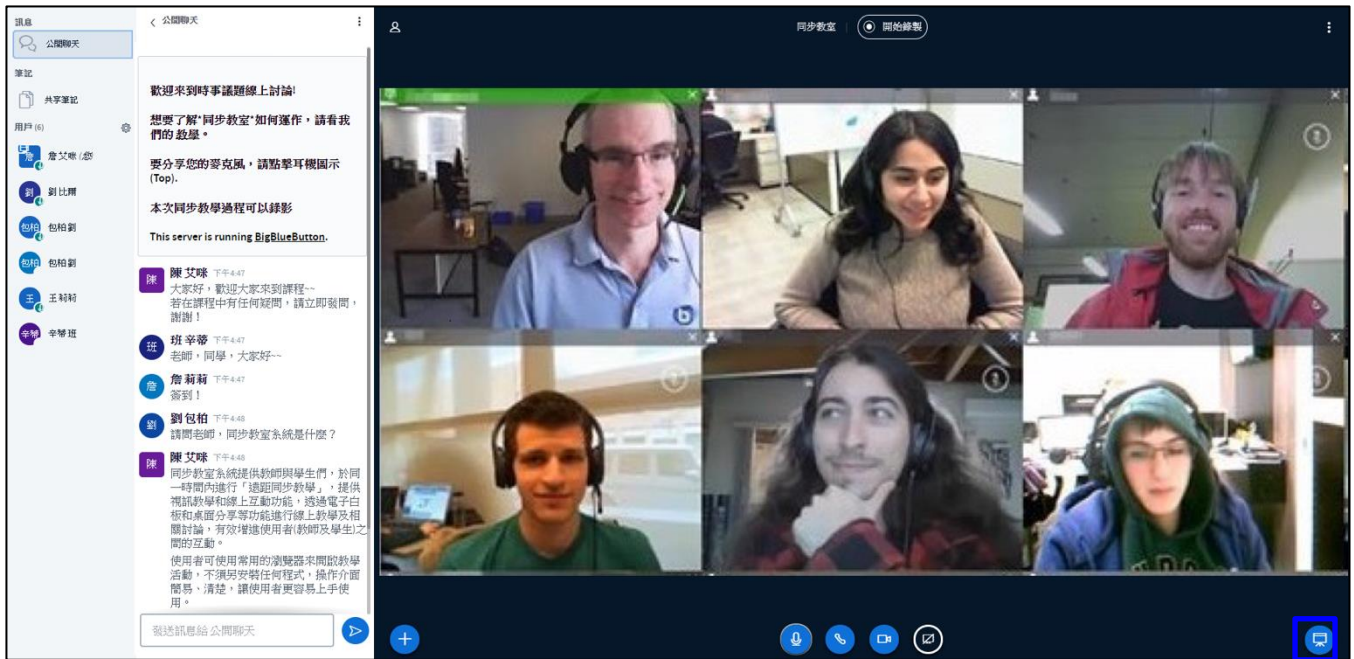
教師可點選簡報下方的攝影機按鈕，網址右上方會顯示瀏覽器需要允許使用麥克風的權限，請點選「允許」後，再點選「開始分享」，即可使用視訊。



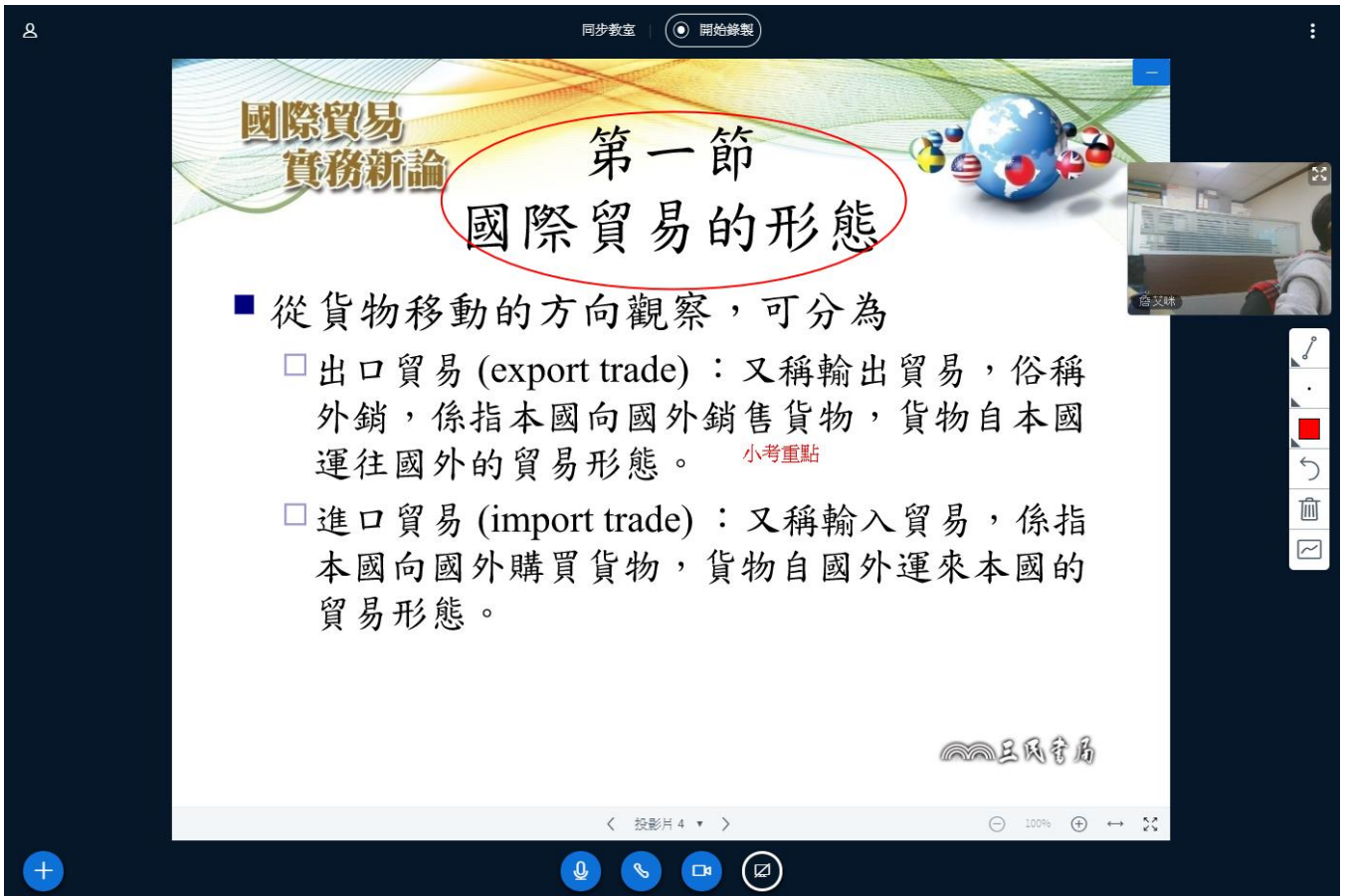
分享後，視訊會自動排列於上方，並可點選簡報的右上方按鈕，即可關閉簡報，僅顯示視訊。



用戶可點選右下方「」按鈕，可再次顯示簡報。



用戶可自由抓取視訊視窗至其他位置，可加大簡報版面。



國際貿易
實務新論

第一節 國際貿易的形態

- 從貨物移動的方向觀察，可分為
 - 出口貿易 (export trade)：又稱輸出貿易，俗稱外銷，係指本國向國外銷售貨物，貨物自本國運往國外的貿易形態。 小考重點
 - 進口貿易 (import trade)：又稱輸入貿易，係指本國向國外購買貨物，貨物自國外運來本國的貿易形態。

區教育局

投影片 4

100%

四、電子白板

教師可使用教材右側工具列，可使用色筆、文字方塊、圖形化標示重點以及註記；使用滑鼠滾輪可放大及縮小畫面；

同歩教室 開始錄製

國際貿易實務新論

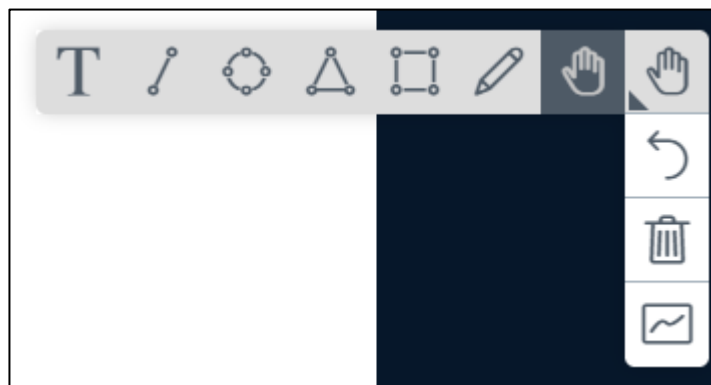
第一節 國際貿易的形態

- 從貨物移動的方向觀察，可分為
 - 出口貿易 (export trade)：又稱輸出貿易，外銷，係指本國向國外銷售貨物，貨物自本國運往國外的貿易形態。 小考重點
 - 進口貿易 (import trade)：又稱輸入貿易，係指本國向國外購買貨物，貨物自國外運來本國的貿易形態。

三風書局

投影片 4 100%

由上至下依序為圖形工具選擇、回到上一步、清空所有筆跡、單一用戶使用白板/多用戶使用白板。



圖形工具中，由右至左依序為文字輸入、直線、圓形、三角形、矩形、畫筆、移動。

若點選任一圖形工具，還可設定字形/線條大小、顏色。



五、線上問題討論

除了透過麥克風與視訊畫面，師生可於藍框處[公開聊天]區塊，進行即時的線上討論。



1、 線上問題討論：透過文字進行課堂問答討論。



訊息

公共聊天

筆記

共享筆記

用戶 (6)

陳艾咪 (您)

劉包柏

劉比爾

張安迪

班辛蒂

詹莉莉

< 公共聊天

歡迎來到時事議題線上討論!

想要了解*同步教室*如何運作，請看我們的教學。

要分享您的麥克風，請點擊耳機圖示(Top).

本次同步教學過程可以錄影

This server is running BigBlueButton.

陳艾咪 下午4:11
大家好，歡迎大家來到課程~~
若在課程中有任何疑問，請立即發問，謝謝！

劉比爾 下午4:11
老師，同學，大家好~~

班辛蒂 下午4:11
簽到！

張安迪 下午4:12
請問老師，同步教室系統是什麼？

陳艾咪 下午4:12
同步教室系統提供教師與學生們，於同一時間內進行「遠距同步教學」，提供視訊教學和線上互動功能，透過電子白板和桌面分享等功能進行線上教學及相關討論，有效增進使用者(教師及學生)之間的互動。使用者可使用常用的瀏覽器來開啟教學活動，不須另安裝任何程式，操作介面簡易、清楚，讓使用者更容易上手使用。

陳艾咪 下午4:13
詳細內容請參考：<https://www.click-ap.com/bbb>

陳艾咪 下午4:13
歡迎同學繼續提問！

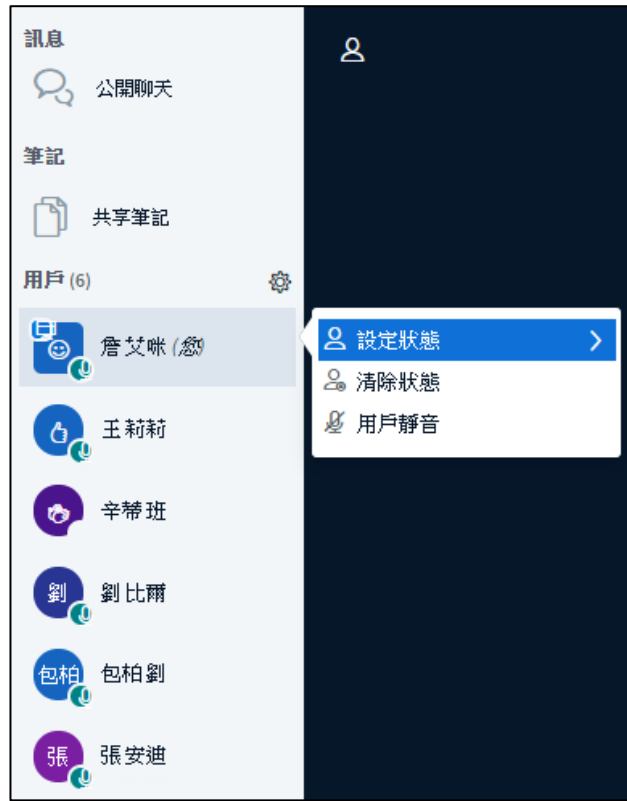
發送訊息給 公共聊天

2、 可選擇單一用戶進行以下功能

- 開始私聊：與用戶進行私人聊天。
- 清除狀態：清除用戶設定的狀態。
- 用戶靜音：關閉用戶的聲音。
- 設定為主持人：可上傳檔案，並使用電子白板功能，來進行簡報說明。
- 移除用戶：讓用戶離開同步教室。
- 提升為主持人：擁有同步教室的所有設定權限。



3、 狀態圖示：於用戶欄左下方點選手掌圖案，學生即可於課堂更新狀態圖示，如舉手、微笑及其他表情。



六、共享筆記

用戶可使用「共享筆記」，可讓所有參與同步教室的人員透過筆記來紀錄課程，或共同紀錄上課或會議的重點，使用方法直接在共享筆記區塊中之文字編輯器輸入文字即可。

訊息

公共聊天

筆記

共享筆記

用戶 (1)

維聖資訊 (0)

共享筆記

B I U S

市場調查的目的
從事國際貿易，經營者所面臨的是貨幣制度、語言、風俗習慣、法律、度量衡制度、交易方式等均與國內市場迥異的國外市場，所以貿易商要與國外市場交易，必須先做充分的國際市場調查。

調查新市場的目的—
對出口商而言，其目的為如何將自己的產品推銷到一個預定的新市場，其所面臨的工作有兩種：* 開發新市場。 * 爭取新市場。

視訊同步教學

開始錄製

國際貿易實務新論

- 貿易條件
 - 業者多會依商品種類、交易習慣等選用適當的貿易條件，在不同的貿易條件下，交易進行的程序就會有所差異。
- 政府規定
 - 各國規定並不一致，與不同的國家交易，其貿易進行程序難免會有不同。

◎運輸工具與方式，風俗民情....

100%

專業 品質 服務 創新

七、課程即時錄影

教師可點選畫面上方的「開始錄製」按鈕，即可開始錄製整個上課或視訊的過程，將所有授課內容、討論項目以影片方式記錄，再次點選按鈕即可停止錄影。



八、錄影紀錄

活動結束後，需稍待一段時間，錄影紀錄會顯示於同步教室活動中，可點選「簡報」按鈕，瀏覽授課內容來複習。

教師也可選擇點選「👁️」按鈕，隱藏錄影紀錄；點選「✖️」則為刪除錄影紀錄。

時事議題線上討論

會議已經結束。

錄影紀錄

撥放錄影紀錄	Meeting	錄影紀錄	說明	預習	時間	長度	工具
	時事議題線上討論	時事議題線上討論-11/28			2019年11月28日(四) 11:44 CST	0	
	時事議題線上討論	時事議題線上討論-11/27			2019年11月27日(三) 10:40 CST	2	

將指標移至圖片上即可查看完整尺寸

進入錄影檔，會顯示同步教室完整的錄影畫面，包含簡報、聊天室及視訊畫面，也可點選左上方的「☰」，瀏覽本次所有的簡報章節。

☰ 時事議題線上討論

國際貿易實務新論

第一節 國際貿易的形態

- 從貨物移動的方向觀察，可分為
 - 出口貿易 (export trade)：又稱輸出貿易，俗稱外銷，係指本國向國外銷售貨物，貨物自本國運往國外的貿易形態。
 - 進口貿易 (import trade)：又稱輸入貿易，係指本國向國外購買貨物，貨物自國外運來本國的貿易形態。

Recorded with BigBlueButton.

陳艾琳:大家好，歡迎大家來到課程~ 若在課程中有任何疑問，請立即發問，謝謝！
 班 幸華:老師，同學，大家好~
 詹 翰軒:老師！
 廖 包怡:請問老師，同步教室系統是什麼？
 陳艾琳:同步教室系統提供教師與學生們，於同一時間內進行「遠端同步教學」，提供視屏教學和線上互動功能，透過電子白板和多屏分享功能進行線上教學及協同討論，有效增進使用者(教師及學生)之間的互動。
 陳艾琳:使用者可使用常用的瀏覽器來開啟教學活動，不須再安裝任何程式，操作介面簡單、清楚，讓使用者更易上手使用。
 陳艾琳:詳細內容請參考：<https://www.click.ap.com/bbb>
 陳艾琳:如果還有其他問題歡迎提問~


SLIDES
時事議題線上討論

國際貿易 實務新論

- 國際貿易 (international trade, foreign trade, overseas trade) 係指國際間之貨物買賣。
- 國際貿易實務 (practice of international trade) 指在國際間進出口貨物買賣之所有相關知識與技術。亦即實際的買賣作業 (trade operation)。


國際貿易實務是以國際間商品買賣的理論與國際商務慣例為研究基礎。本質上是實際知識與應用技術的混合體系。

- 國際貿易的進行，除了買賣雙方之外，運輸、保險、銀行及報關等相關業者的輔助功能也不可忽略。



國際貿易 實務新論

- 國際貿易實務是以國際間商品買賣的理論和國際商務慣例為研究基礎，本質上是實際知識與應用技術的混合體系。
- 國際貿易的進行，除了買賣雙方之外，運輸、保險、銀行及報關等相關業者的輔助功能也不可忽略。



Recorded with BigBlueButton.

第三節 同步教室報表

一、課程報表-同步教室參與統計表

路徑：課程管理 > 報表 > 同步教室參與統計表

本報表顯示於課程內，提供課程教師可查詢學員在同步教室的參與情形。報表顯示課程內所有同步教室活動的參與情況，欄位包括同步教室活動名稱、開放時間、結束時間、參與人次、以及參與人數等資料；並可進階點擊參與人數的數字連結，進而顯示每一位學員在同步教室的停留時間及參與狀況，以利掌握學員實際上課狀況。

此報表為每日的排程報表，並且支援 Excel 檔案格式下載。

同步教室參與統計表

注意：同步教室活動請以課程參與者角色進入。若以[系統管理者]角色進入會議室，仍會列入[參與人數]計算，可能影響報表正確性。

#	活動名稱	開放時間	結束時間	參與人次	參與人數
1	同步教室	2020/05/01 09:00	2020/05/01 10:00	32	11
2	5/5視訊討論	2020/05/05 09:20	2020/05/05 14:20	24	14
3	期中檢討會議	2020/05/10 14:00	2020/05/11 16:00	43	15
4	期末作品集展示	2020/05/23 10:00	2020/05/23 12:00	46	15

※請注意！同步教室活動請以課程參與者角色(教師、助教、學生)進入。若以[系統管理者]角色進入會議室，仍會列入[參與人數]計算，可能影響報表的正確性。(因管理者並非課程成員)

點擊「參與人數」的數字連結後，可看到每位課程成員的參與狀況(包含教師)及停留時間，欄位包括用戶姓名、角色、參與次數、累計停留時間、首次進入的時間、最後離開的時間、以及會議結束的時間等資料，由此可檢視學員在同步教室的上課情形。

同步教室參與統計表-5/5視訊討論

#	用戶全名	角色	參與次數	累計停留時間	首次進入	最後離開	會議結束時間(最後一次)
1	陳艾咪	教師	2	02:13:20	2020/05/05 09:34	2020/05/05 11:47	2020/05/05 11:48
2	劉包柏	學生	5	01:45:24	2020/05/05 09:40	2020/05/05 11:25	2020/05/05 11:48
3	張比爾	學生	1	02:01:11	2020/05/05 09:37	2020/05/05 11:38	2020/05/05 11:48
4	林莉莉	學生	1	01:58:17	2020/05/05 09:32	2020/05/05 11:25	2020/05/05 11:48
5	陳珍妮	學生	1	01:55:02	2020/05/05 09:43	2020/05/05 11:38	2020/05/05 11:48
6	丹尼斯	學生	2	02:07:10	2020/05/05 09:33	2020/05/05 11:40	2020/05/05 11:48

再點選「參與次數」的數字連結，將顯示該學員的每一次的進入時間、離開時間、以及每次的停留時間。

同步教室參與統計表-5/5-劉 包柏

#	用戶全名	進入時間	離開時間	停留時間
1	劉 包柏	2020/05/05 09:40:21	2020/05/05 09:43:35	00:03:14
2	劉 包柏	2020/05/05 10:13:50	2020/05/05 10:16:27	00:02:37
3	劉 包柏	2020/05/05 10:17:39	2020/05/05 10:17:42	00:00:03
4	劉 包柏	2020/05/05 10:17:50	2020/05/05 10:18:08	00:00:18
5	劉 包柏	2020/05/05 10:18:11	2020/05/05 11:27:23	01:09:12

二、平台報表

本功能提供網站管理員可查詢同步教室的平台報表，共三張，報表說明如下。

路徑：網站管理 > 報表 > 同步教室線上即時查詢/同步教室預約查詢/同步教室錄影檔查詢。

1、同步教室線上即時查詢

網站管理員可立即查詢當前使用中的同步教室，包括課程名稱、課程聯絡人、同步教室活動名稱、開放時間、結束時間、實際開始時間、課程人數以及當前在線人數。

同步教室線上即時查詢

注意：同步教室活動請以課程參與者角色進入。若以[系統管理者]角色進入會議室，仍會列入[參與人數、在線人數]計算，可能影響報表正確性。

#	課程全名	課程聯絡人	活動名稱	開放時間	結束時間	實際開始時間	課程人數	在線人數
1	幼兒教保概論	陳 艾咪	5/5視訊討論	2020/05/06 11:00	2020/05/06 12:100	2020/05/06 11:13	20	18
2	展示課程-經濟學	王安妮 班 遠程	同步教室	2020/05/06 11:10	2020/05/06 12:30	2020/05/06 11:14	13	13
3	旅遊英語會話	李 荷莉	小考檢討	2020/05/06 11:15	2020/05/06 12:15	2020/05/06 11:16	22	21

※請注意！同步教室活動請以課程參與者角色(教師、助教、學生)進入。若以[系統管理者]角色進入會議室，仍會列入[參與人數]計算，可能影響報表的正確性。(因管理者並非課程成員)



2、 同步教室預約查詢

此報表提供網站管理員可依同步教室的開放時間（起、訖）做為篩選條件，進而查詢平台上同步教室的預約使用狀況，以利管理者可依照主機預計承載的人數，進而利於協調及控管。

同步教室預約查詢

▼ 篩選

開放時間(起)

開放時間(迄) 啟用

篩選後，將依據所查詢的期間內，顯示平台上所有的同步教室清單資訊，欄位包括同步教室活動名稱、目前狀態、課程名稱、課程聯絡人、開放時間、結束時間、課程人數等資料，報表支援 Excel 檔案格式下載。

#	活動名稱	目前狀態	課程全名	課程聯絡人	開放時間	結束時間	課程人數
1	5/10	顯示	幼兒教保概論	陳艾咪	2020/05/10 09:00	2020/05/11 10:00	20
2	小考檢討	顯示	旅遊英語會話	李荷莉	2020/05/06 11:15	2020/06/06 12:15	21
3	5/5視訊討論	顯示	幼兒教保概論	陳艾咪	2020/05/06 11:00	2020/12/06 12:00	20
4	分組討論	顯示	展示課程-經濟學	王安妮 班 遠超	2020/05/05 09:20	2020/05/05 12:20	13

3、 同步教室錄影檔查詢

網站管理員可依同步教室的開放時間（起、訖）、課程名稱及教師姓名做為篩選條件，進而查詢同步教室活動之錄影檔轉檔紀錄、檔

案大小及相關資訊。

同步教室錄影檔查詢

篩選

開放時間(起)

開放時間(迄) 啟用

課程名稱

課程教師

篩選後，將依據所查詢的期間內，顯示平台上所有的同步教室活動之錄影檔相關資訊，欄位包括同步教室活動名稱、課程名稱、課程聯絡人、開放參與期間、實際上課期間、參與人數、錄影長度(以分鐘為單位)、檔案原始大小、轉檔後大小、以及轉檔完成時間等資料，報表支援 Excel 檔案格式下載。

#	活動名稱	課程全名	課程聯絡人	開放參與期間	實際上課期間	參與人數	錄影長度(分鐘)	原始大小	轉檔大小	轉檔完成時間
1	同步教室	幼兒教保概論	陳艾咪	2020/05/01 09:00 ~ 2020/05/01 11:00	2020/05/01 09:27 ~ 2020/05/01 09:39	7	5	4.7MB	3.3MB	2020/05/01 09:44
2	5/5視訊討論	幼兒教保概論	陳艾咪	2020/05/05 09:00 ~ 2020/05/05 12:00	2020/05/05 09:03 ~ 2020/05/05 11:42	20	123	43.3MB	41.8MB	2020/05/05 11:57
3	小考檢討	旅遊英語會話	李荷莉	2020/05/06 14:00 ~ 2020/05/06 15:00	2020/05/06 14:01 ~ 2020/05/06 15:13	21	72	26.1MB	24.9MB	2020/05/06 16:24

系統操作支援影片：

YouTube 頻道：MoodleTW



欲瀏覽更多更新相關資訊，請至我們的網站：

<https://www.click-ap.com>

<https://faq.moodle.com.tw>

<https://www.moodle.com.tw>



如有任何問題也歡迎隨時與我們聯絡，謝謝您！

Phone：+886-4-3608-0088

E-mail：moodletw@click-ap.com